

Informe de Rendición de Cuentas

del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega 2012-2018

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Informe de Rendición de cuentas 2012-2018

Coordinación Editorial: Gabriela Granados Córdoba
Compilación: Gabriela Granados Córdoba
Edición Literaria: Gabriela Granados Córdoba
Diseño: Gabriela Granados Córdoba

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Calle 85 S/N entre 10 B. Col. Unidad, Esfuerzo y Trabajo No.1

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Enero de 2018
Impreso en México/Printed in México

Directorio

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGAN
Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

MTRO. RICARDO MIGUEL MEDINA FARFAN
Secretario de Educación

LIC. RAFAEL EDUARDO ALCALA ORTIZ
Subsecretario de Coordinación Educativa

DR. LUIS RAMÓN CARRILLO ORTEGÓN
Director del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

ING. JAVIER ALBERTO RIVAS GAZCA
Subdirector Académico

C.P. VLADIMIR ORTEGA GARCÍA
Subdirector de Administración y Finanzas

C.P. GABRIELA GRANADOS CÓRDOBA
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Directorio

LIC. CARLOS ALBERTO CASTILLO ORTEGÓN
Jefe de División de Licenciatura en Administración

LICDA. LUCIA VIVEROS MORENO
Jefa de División de Ingeniería en Industrias
Alimentarias y Energías Renovables

MGTI. JUAN CARLOS RIVERA TAPIA
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

MTRA. ALMA PATRICIA CHAVEZ DAMIAN
Jefa de División de la Licenciatura en Gastronomía

LIC. LAZARO MONTERO SARMIENTO
Jefa de División de la Licenciatura en Turismo

LIC. MANUEL RAMÓN BAEZA ÁVILA
Jefe del Departamento de Innovación y
Calidad

**ISC. MANUEL DE ATOCHA BARRANCOS
MARTÍNEZ**
Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

ING. AUGUSTO ROMÁN DZUL ROBALDINO
Jefe del Departamento de Recursos
Materiales

LICDA. CHRISTIAN SHARLIN GOMEZ UC
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

ING. FÉLIX HERNÁNDEZ GARCÍA
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

C.P. ROBERTO RIVERA LUNA
Jefe del Departamento de Planeación y
Presupuesto

LICDA. MARÍA TERESA SÁNCHEZ OJEDA
Jefa del Departamento de Vinculación y
Extensión

ING. IMELDA YUDITH RAMOS POOL
Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico.

LIC. JULIO CÉSAR MONTERO
Jefe del Departamento de Difusión y
Actividades Extraescolares

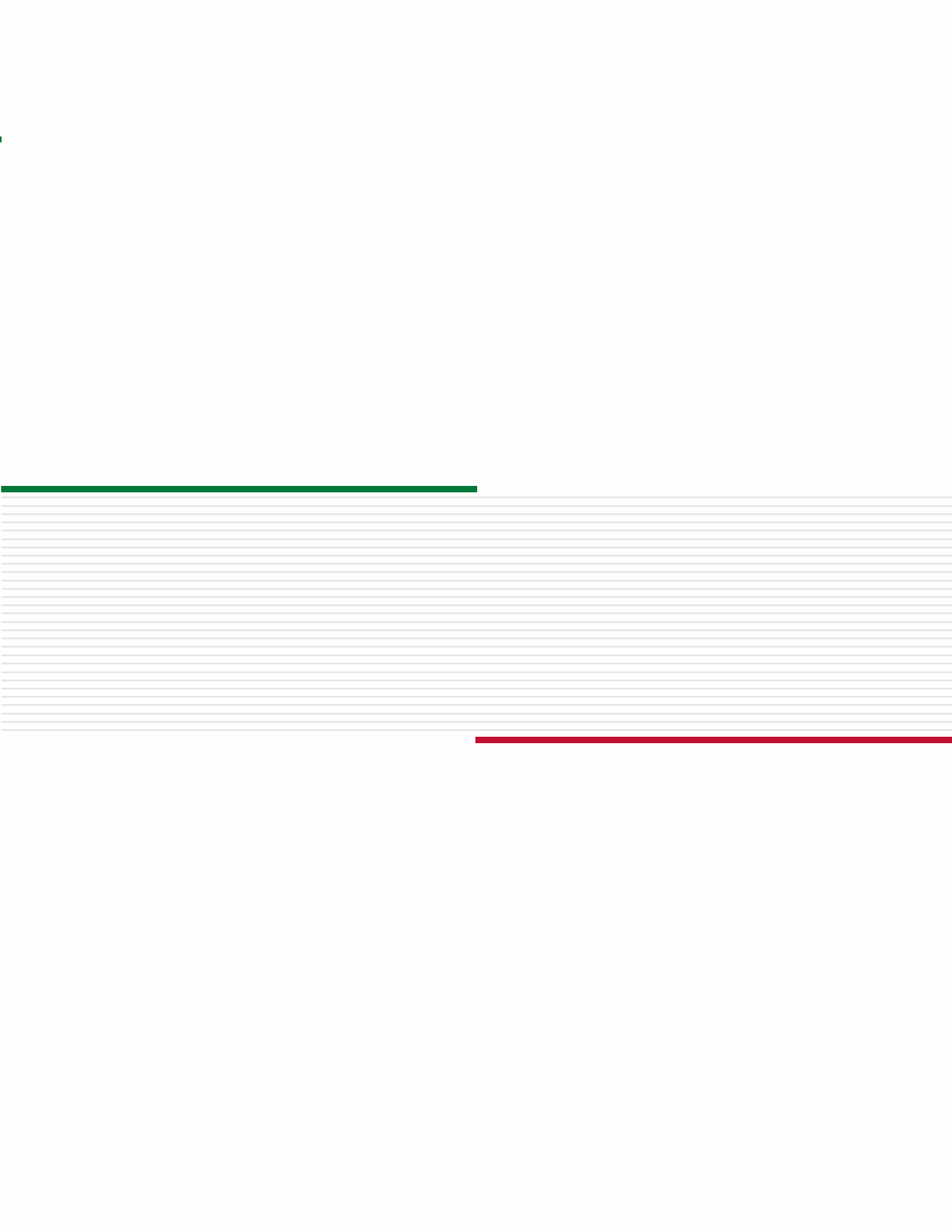
CONSEJO EDITORIAL

Lic. Julio César Montero Sarmiento

Jefe del Departamento de Difusión y
Actividades Extraescolares



A. Mensaje Institucional



Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Con 14 años de servicio a la sociedad Escarceguense y de la región, el Instituto Tecnológico de Escárcega avanza firmemente por la senda que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas y privadas que contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado.

Es mi deber reconocer y agradecer al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales. Además, a nuestros estudiantes que con su empeño, entusiasmo y dinamismo, generan un ambiente educativo armónico que da vida a nuestro quehacer institucional.

Como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas. El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.

El Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018, muestra, en lo particular, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en lo general, el grado de cumplimiento de los compromisos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA), así como el aporte a los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Escárcega. Se describen las acciones efectuadas, conforme a la estructura de nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, cuyo eje central es el Proceso Educativo.

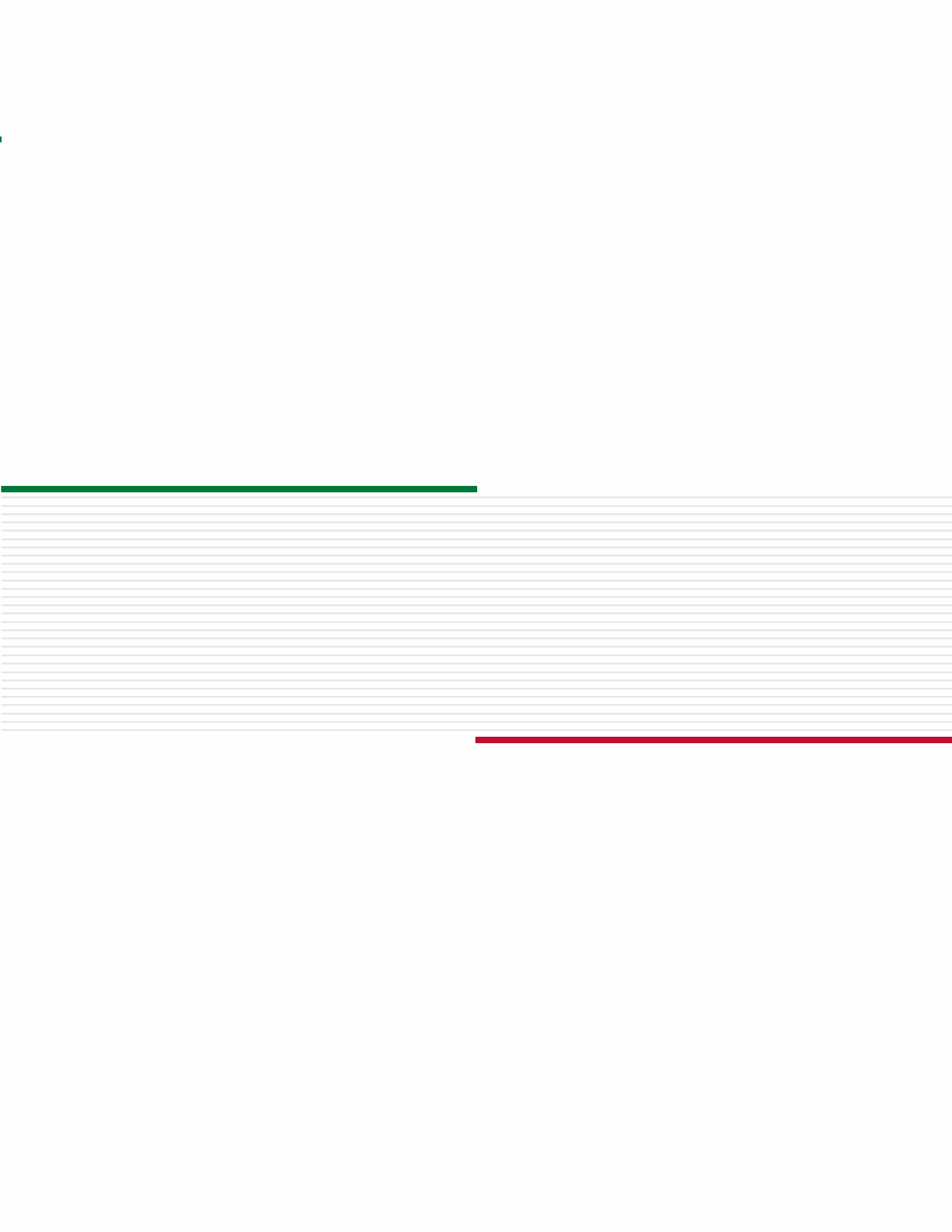
Este análisis anual representa un apropiado mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

Por último, exhorto a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”

DR. Luis Ramón Carrillo Ortegón

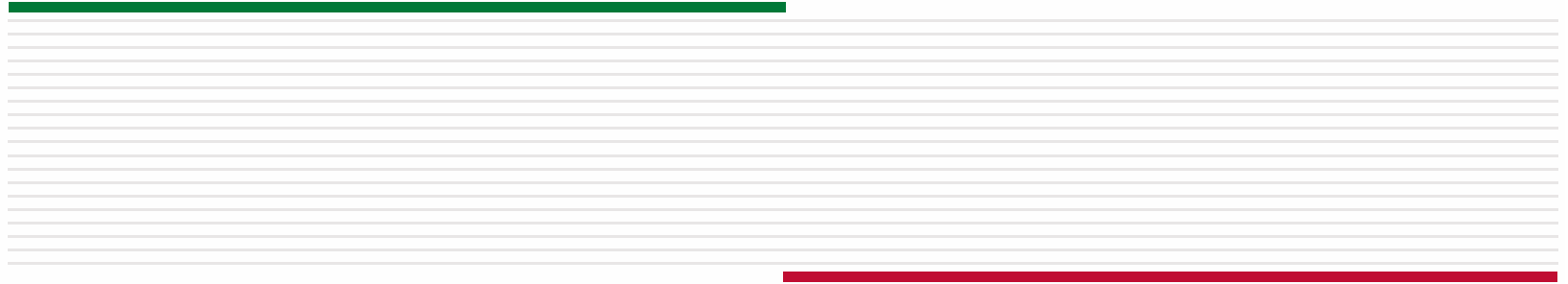
Director General del Instituto
Tecnológico Superior de Escárcega



Índice General

A.- Mensaje Institucional	10
B.- Introducción	15
C.- Marco Normativo	17
D.- Calidad de los servicios Educativos	20
E.- Cobertura, inclusión y equidad educativa	39
F.- Formación integral de los estudiantes	51
G.- Ciencia, la tecnológica y la innovación	61
H.- Vinculación con los sectores público, social y privado	75
I.- Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	87
J.- Logros	94
K.- Indicadores	100
L- Retos Institucionales	105
M.- Conclusiones	109

INTRODUCCIÓN



B.- INTRODUCCIÓN

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Constitución General de la República, los propios del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 y del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Tecnológico Nacional de México elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID 2013-2018), que representa la estrategia rectora para la elaboración de los programas institucionales de innovación y desarrollo de los Institutos Tecnológicos y Centros en todo el país. La suma de todos estos esfuerzos coadyuvará al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales en materia educativa, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica. Para ello, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega del Estado de Campeche (ITSE), ha preparado su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, 2013-2018.

Con el año 2018 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y PED, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Escárcega.

En este informe de cierre 2013- 2018 se muestra, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en el año; así como el aporte a los indicadores del PIID 2013-2018 del ITSE.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

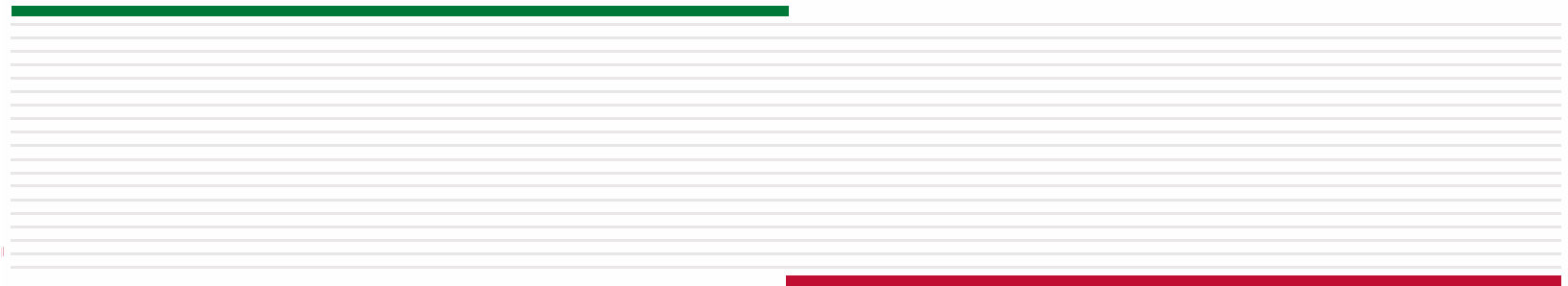
El ITSE se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar la meta nacional de forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral de los y las estudiantes y de la ciudadanía, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. El compromiso de una educación con calidad, es la base sobre la cual se formula este Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

El documento, presenta el marco normativo en el cual está basado el PIID 2013-2018 del ITSE. En el capítulo J, se presentan los logros alcanzados de las áreas estratégicas del Instituto, en el capítulo K se presentan los indicadores con los que contribuye el ITSE a las grandes metas en la calidad de los servicios educativos; la cobertura, inclusión y equidad educativa; la formación integral; sus esfuerzos en materia de ciencia, tecnología e innovación; el desarrollo de la vinculación; el estado de su gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

En el capítulo L, se manifiestan los retos que aún tenemos por alcanzar o mantener y al finalmente, se emite una conclusión.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para su alcanzar la excelencia "POR LA SUPERACION DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE"

MARCO NORMATIVO

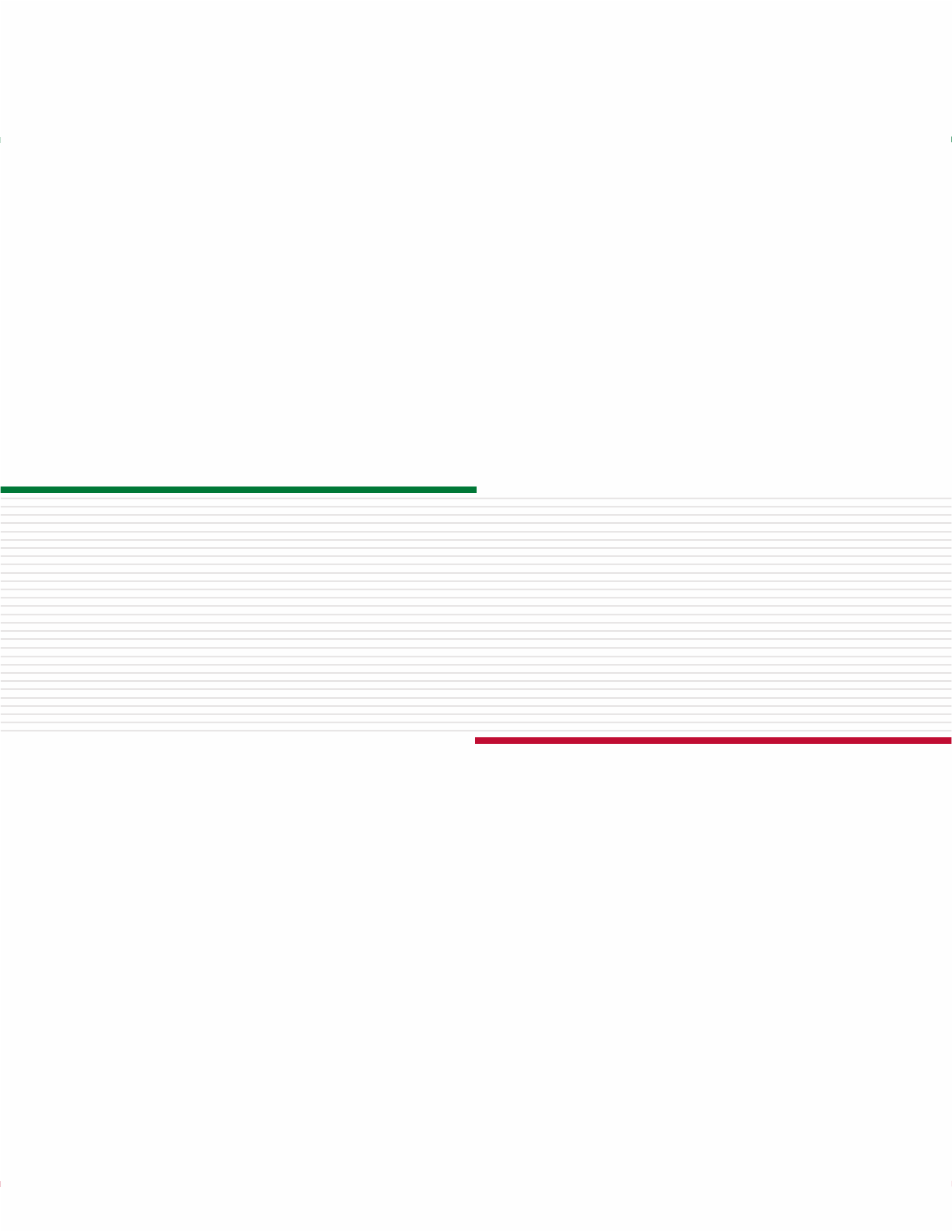


C.- MARCO NORMATIVO

Instituto Tecnológico Superior del Sur se creó por acuerdo del Ejecutivo del Estado de Campeche, y publicado por el Periódico Oficial del Estado el 15 de Octubre del 2004, e inaugurado el 18 de octubre del 2004. En el mes de agosto del 2009, con fecha de 29 de agosto, también por un acuerdo del ejecutivo, se modifica el nombre del Instituto Tecnológico Superior del Sur a Instituto Tecnológico Superior de Escárcega. Desde entonces, su mandato, su acuerdo de creación, señala que para fortalecer las acciones orientadas al desarrollo del Estado, estima necesario crear un Instituto Tecnológico Superior en el municipio de Escárcega, como organismo descentralizado de la administración pública estatal cuyo objeto, entre otros, es el de formar profesionales con estudios de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, aptos para la aplicación, transmisión y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, así como para la solución creativa de los problemas y requerimientos del desarrollo económico y social del Estado de Campeche y del país. Su carácter de organismo público descentralizado le ha brindado una amplia gama de posibilidades para planear su desarrollo y fortalecimiento y ello lo ha definido como es en la actualidad. Las funciones encomendadas al Instituto son:

- Formar profesionales con estudios de técnico superior universitario, de licenciatura y de posgrado, aptos para la aplicación, transmisión y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, así como para la solución creativa de los problemas derivados de los requerimientos del desarrollo económico y social del Estado de Campeche y del país;
- Actualizar y especializar a los cuadros de profesionales insertos en el aparato productivo regional de bienes y servicios;
- Realizar las investigaciones científicas y tecnológicas que permitan el avance del conocimiento, el desarrollo de la educación tecnológica y el mejor aprovechamiento de los recursos naturales y sociales;
- Desarrollar estudios y proyectos, que se traduzcan en aportaciones concretas, que contribuyan al mejoramiento y eficiencia de las actividades económicas regionales y a la elevación del bienestar y de la calidad de vida de la comunidad campechana;
- Prestar servicios de carácter científico y tecnológico a los sectores público, privado y social; y
- Promover la cultura nacional y universal, preferentemente la de carácter tecnológico.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, se suma a este mandato estatal básico, el interés y compromiso del ITSE para cumplir con los grandes objetivos nacionales del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, los respectivos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, los del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018, del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres. Con ello, queremos engrandecer a Campeche y a nuestro país.



D.

Calidad de los Servicios Educativos

D.- Calidad de los Servicios Educativos

El servicio de educación superior que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega tiene como guía fundamental al Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, en cabal alineación con el mandato que emana de los documentos rectores tanto del PND, PSE, PIID 2013-2018 TecNM, así como el Plan Estatal de Desarrollo, PED.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento a nivel nacional e internacional del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

1.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

En el Instituto Tecnológico de Escárcega se promueve y estimula al personal docente para dar continuidad en su desarrollo y actualización, a través de la realización de estudios de posgrado, con el propósito de formar profesionistas que impulsen el desarrollo del país y que aporten propuestas de mejora en la formación de nuestros estudiantes.

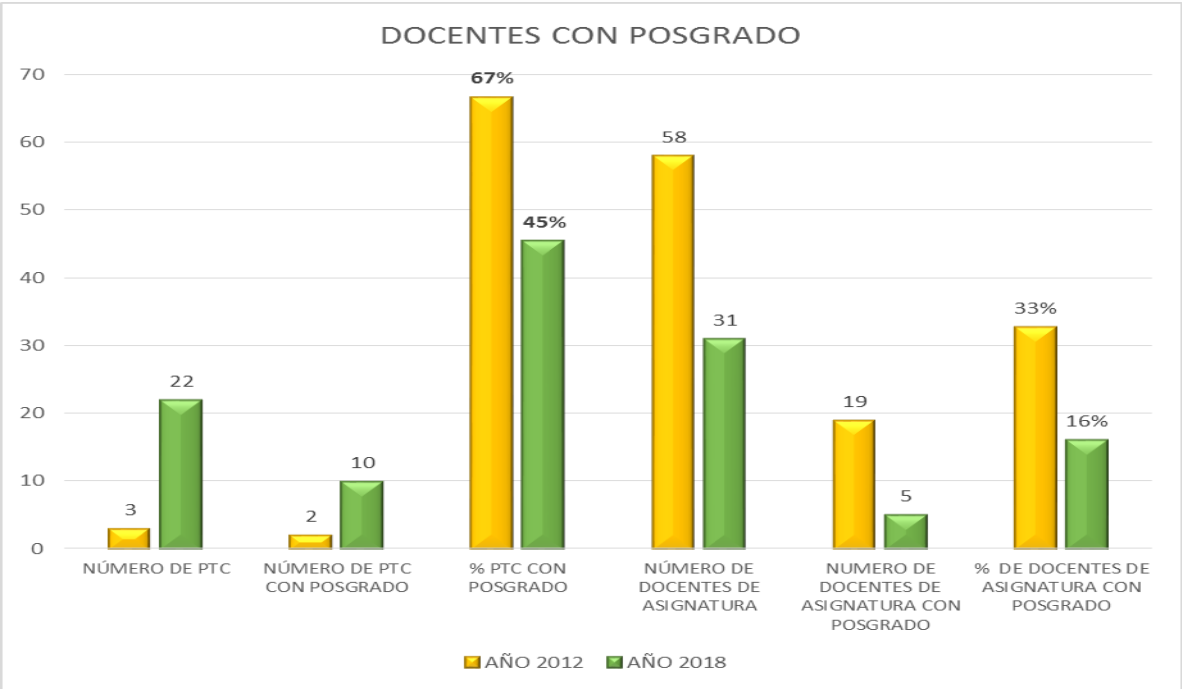
Docentes con Posgrado

La plantilla docente en el 2012 estaba conformada con un total de **61 docentes** de los cuales **58 son docentes de asignatura y 3 docentes de tiempo completos**, al cierre de 2018 la plantilla docente de la Institución está integrada por un total de **53 profesores, de los cuales 22 son de tiempo completo** y 10 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE **tiene el 45% de los PTC con posgrado**. Asimismo al cierre del 2018, 31 son profesores de asignatura de los cuales 5 tiene estudios de posgrado, lo que representa un total de 16% (SII Ago 2018).

CONCEPTO	AÑO 2012	AÑO 2018
NÚMERO DE PTC	3	22
NÚMERO DE PTC CON POSGRADO	2	10
% PTC CON POSGRADO	67	45
NÚMERO DE DOCENTES DE ASIGNATURA	58	31
NUMERO DE DOCENTES DE ASIGNATURA CON POSGRADO	19	5
% DE DOCENTES DE ASIGNATURA CON POSGRADO	33	16

Cuadro 1.- Fuente de Información reportada por el Departamento de Recursos Humanos (SII)

Gráfica 1.- Docentes con posgrado



Fuente de información Departamento de Recursos Humanos (SII)

Formación Docente y Actualización Profesional

La formación continua es fundamental en el quehacer docente, ya que coadyuva a mejorar las competencias y habilidades didácticas para garantizar una educación de calidad, con equidad e inclusión y que aseguren un óptimo aprendizaje de los estudiantes; entendiéndose esta como toda actividad de aprendizaje que se realiza con el objetivo de incrementar los conocimientos, capacidades y aptitudes de los docentes, de tal manera que su labor permita enriquecer el nivel profesional, cultural y personal de la comunidad estudiantil.

En el 2012, el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) otorgó los certificados en el estándar de competencia a 49 docentes de la Institución con lo que se logra la certificación docente en un 80 %.

También 25 docentes concluyeron el “Diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes” en el mes de marzo de 2017.

RELACIÓN DEL PERSONAL QUE CONCLUYÓ DIPLOMADO

FOLIO DIPLOMA	PARTICIPANTES	INSTITUCIÓN	MÓDULOS				
			I	II	III	IV	T
20967	ALAVEZ GÓNGORA JOSE ALBERTO	ITSE	A	A	A	A	A
20968	DOLORES ATLAHUA ADRIANA	ITSE	A	A	A	A	A
20969	LÓPEZ PÉREZ ESMERALDA	ITSE	A	A	A	A	A
20970	MONTERO SARMIENTO LÁZARO OLIVER	ITSE	A	A	A	A	A
20971	QUIJANO GUTIERREZ SAGRARIO MARÍA	ITSE	A	A	A	A	A
20972	RAMÍREZ POOL IMELDA YUDITH	ITSE	A	A	A	A	A
20973	TUN MAY LUIS ANTONIO	ITSE	A	A	A	A	A
20974	CHAN PALOMO MARTÍN GABRIEL	ITSE	A	A	A	A	A
20975	GARCÍA RÍOS EUGENIO JOSAFAT	ITSE	A	A	A	A	A
20976	HERNÁNDEZ GARCÍA FELIX	ITSE	A	A	A	A	A
20977	MARTÍN CANCHÉ BLANCA DEL ROSARIO	ITSE	A	A	A	A	A
20978	ROSALDO BENITEZ LUIS ALBERTO	ITSE	A	A	A	A	A
20979	UC PEDRAZA JAVIER LINDBERGH	ITSE	A	A	A	A	A
20980	DELGADO CIH DULCE MARÍA	ITSE	A	A	A	A	A
20981	GARCÍA VELA JOSÉ ALFREDO	ITSE	A	A	A	A	A
20982	NOVELO PAT MARTHA PAOLA	ITSE	A	A	A	A	A
20983	SAN ROMÁN DURÁN SOFIA	ITSE	A	A	A	A	A
20984	ARTEAGA CASTILLO JORGE EMMANUEL	ITSE	A	A	A	A	A
20985	ESQUIVEL SALAZAR ERIKA	ITSE	A	A	A	A	A
20986	MAGAÑA BENÍTEZ ROBERTA	ITSE	A	A	A	A	A
20987	TUN PUC JUAN MARCOS	ITSE	A	A	A	A	A
20988	DELGADO CIH GUADALUPE ISABEL	ITSE	A	A	A	A	A
20989	GONZÁLEZ FLORES EMMANUEL DEL JESÚS	ITSE	A	A	A	A	A
20990	LÓPEZ OLÁN DIANA PATRICIA	ITSE	A	A	A	A	A
20991	ZARATE LANDA HESQUIO	ITSE	A	A	A	A	A

Cuadro 2.- Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

A: ACREDITADO

Cuadro 3

FOLIO	FACILITADOR	INSTITUCIÓN
10148	ROMANA CAROLINA NOVELO CAN	ITSE
10149	WILBERTH MOLINA GALICIA	ITSE
10150	KATIUSKA ALEJANDRA TORRES SAURI	ITSE
10151	FRANCISCO SALVADOR BALLINA SÁNCHEZ	ITSE
10152	CECILIA DE JESÚS LÓPEZ VELASCO	ITSE
10153	ROMANA CAROLINA NOVELO CAN	ITSE

Cuadro 3.- Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

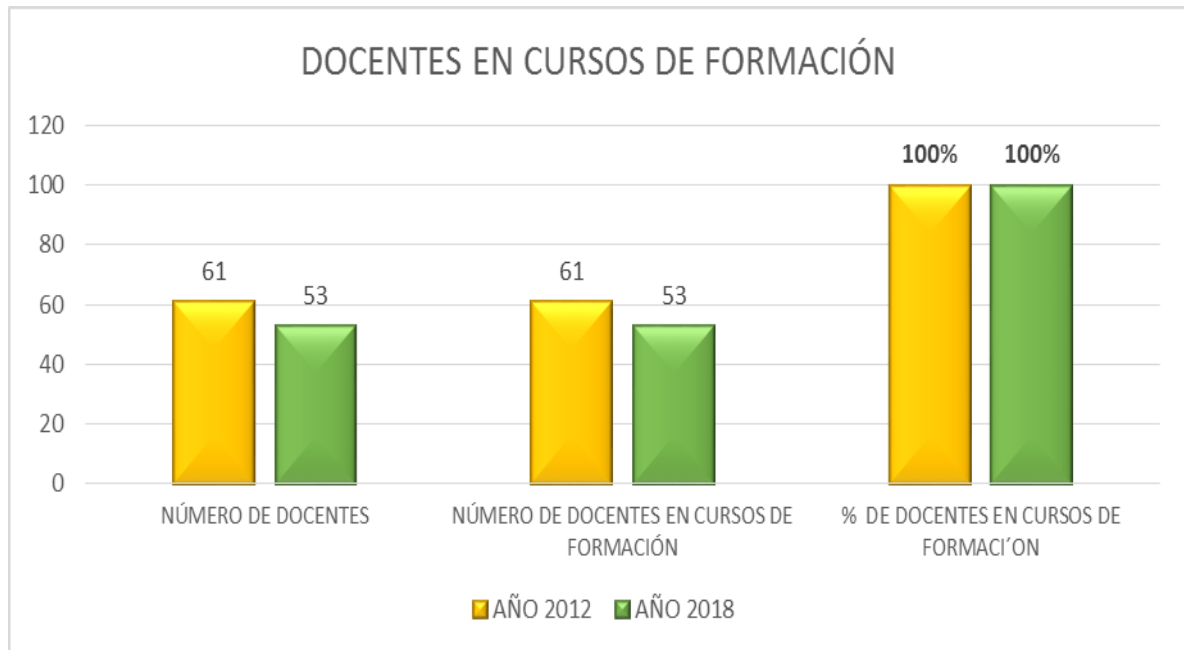


Asimismo como parte del Programa Institucional de Formación Docente y Actualización Profesional, del 2012 al 2018 se han impartido cursos de formación personal docente en temas relacionados en el desarrollo de competencias, modelo educativo, instrumentaciones didácticas, perfil deseable entre otras y cursos de actualización. Al cierre del 2018 se obtuvo el **100 % de los docentes en cursos de formación.**

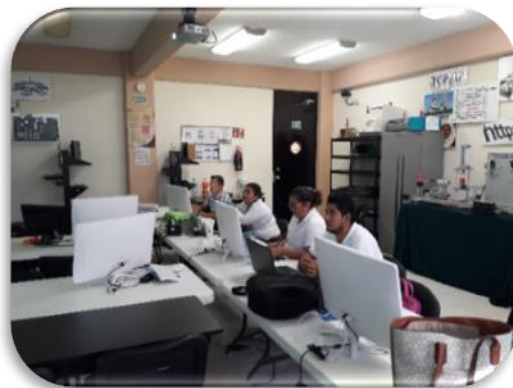
CONCEPTO	AÑO 2012	AÑO 2018
NÚMERO DE DOCENTES	61	53
NÚMERO DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	61	53
% DE DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100	100

Cuadro 4.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

Gráfica 2.- Docentes en cursos de Formación



Fuente de información Departamento de Desarrollo Académico.



Desarrollo de competencias y Modelo Educativo

1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

Uno de los puntos clave para mejorar la calidad de la educación es impulsar al Profesorado de Carrera, no sólo en el actuar al interior de las aulas atendiendo alumnos en lo académico, sino que se requiere un triple esfuerzo, dado que se debe involucrar el docente, además del programa de tutorías institucionales, en labores de vinculación, asesorando alumnos en la elaboración de propuestas de mejora, a través de los proyectos de residencia profesional, innovación tecnológica o de investigación.

Reconocimiento de Perfil Deseable

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

De esta forma, en el 2012 no se contaba con ningún perfil deseable y es al cierre del 2017 que el instituto logra que el **23 % de los PTC cuenten con el reconocimiento de perfil deseable** es decir un total de **5 profesores**.

No	PARTICIPANTE	CONVOCATORIA	DICTAMEN	PROGRAMA
1	MA. María del Carmen Gómez Camal	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	Licenciatura en Administración
2	MA. José Alberto López Sánchez	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	
3	MTSTP. Martha Elena Cervantes Sánchez	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	Ingeniería en Industrias Alimentarias
4	ME. Katituska Alejandra Torres Sauri	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	
5	Dr. Maximiliano Vanoye Eligio	Apoyo y Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	

Cuadro 5.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico



En el tercer trimestre del 2018 el ITSE obtiene el reconocimiento de 8 docentes más al PRODEP con una inversión de \$ 240,000.00, lo que incrementa el indicador a un **59 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable es decir un total de 13 docentes.**

CARTA	DOCENTE	ESTATUS	CANTIDAD
511-6/18-10020	Sagrario María Quijano Gutiérrez	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Paula Viveros Moreno	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Jocabeth Eunice Naal Espinosa	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Dulce María de Jesús Delgado Cih	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Geidy de Los Ángeles Gómez Xul	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Ivette Stephany Pacheco Farfán	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Adriana Lucrecia González Sánchez	Vigente	30,000.00
Total			240,000.00

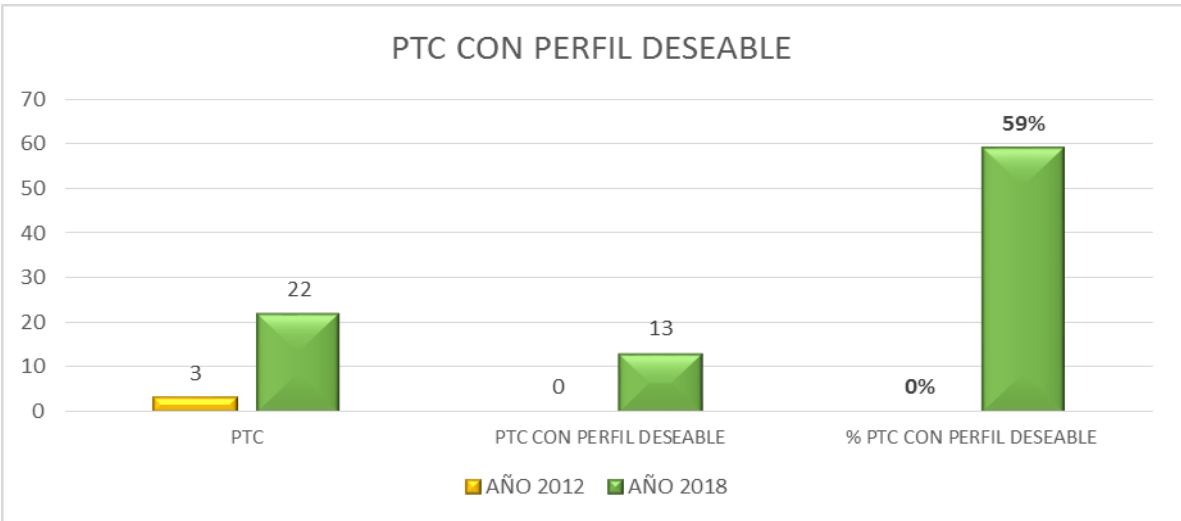
Cuadro 6.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

Asimismo 3 docentes serán beneficiados con una inversión total de \$ 100,000.00 en la categoría de apoyo a reconocimiento a perfil deseable

CARTA	DOCENTE	ESTATUS	CANTIDAD
511-6/18-10020	María del Carmen Gómez Camal	Vigente	40,000.00
511-6/18-10020	Katiuska Alejandra Torres Sauri	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Martha Elena Cervantes Sánchez	Vigente	30,000.00
Total			100,000.00

Cuadro 7.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

Gráfica 3.- PTC con Perfil Deseable



Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

Un cuerpo académico es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a la calidad del sistema de educación superior del país.

IDCA	CLAVE	CUERPO ACADEMICO	GRADO DICTAMINADO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	PE	INTEGRANTES
8268	ITSESCA-CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	IIA	Katuska Alejandra Torres Sauri Martha Elena Cervantes Sánchez Maximiliano Vanoye Eligio
8338	ITSESCA-CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	LA	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez

Cuadro 8.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

En consecuencia, la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través del Programa, acredita el registro de este Cuerpo Académico por 3 años a partir de esta fecha, por lo que será evaluado nuevamente en el año 2020 o cuando le sea requerido por la Dirección de Superación Académica con el propósito de valorar los avances en su desarrollo.

[illegible]



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Universitaria
Dirección de Superación Académica
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

ANEXO: REGISTRO DE CUERPOS ACADÉMICOS 2017

Institución: Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Ciudad de México, 20 de Diciembre del 2017
Oficio N° 511-6/17-15707

Propuestas de nuevos cuerpos académicos que quedaron reconocidas:

No	IDCA	Clave	Cuerpo Académico	Grado propuesto	Grado dictaminado	Vigencia	
						Fecha de inicio Día/Mes/Año	Fecha de término Día/Mes/Año
1	28268	ITSESCA-CA-1	Calidad E Inocuidad En Productos Y Procesos Alimentarios	CAEF	CAEF	20/12/2017	19/12/2020
2	28338	ITSESCA-CA-2	Gestión Y Desarrollo de Empresas	CAEF	CAEF	20/12/2017	19/12/2020

1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Acreditaciones y Reacreditaciones

Al cierre del 2012, se había logrado la acreditación de la Licenciatura en Administración reconocido por su buena calidad, por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), a través del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C., (CACECA). En el 2012, la matrícula inscrita en el programa educativo de la Licenciatura en Administración reconocido por su buena calidad, alcanzó el **53 por ciento** respecto a la matrícula acreditable $(346/656)*100$, lo que correspondía a un programa acreditado de un total de tres, es decir, el **33 por ciento de los programas educativos evaluables** $(1/3)*100$.

Nuestro compromiso como valor fundamental es brindar educación de calidad, lo que significa ser una institución evaluada en base a estrictos indicadores que reconocen y aseguran la calidad académica: la acreditación.

En el año 2013 se logra la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Industrias Alimentarias, logrando que el 100 % de los programa evaluables estén acreditados.

Es por eso que en año 2014 el Tecnológico Nacional de México otorga el reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega por tener el 100 % de la matrícula en programas de licenciatura acreditables reconocidos por su buena calidad.

En el 2017 fue un periodo importante que permitió llevar a cabo el proceso de **Reacreditación** del PE de la Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales, el seguimiento al PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias y se sometió a proceso de **Acreditación** el PE de Gastronomía:

En el mes de octubre del 2017 la carrera de Gastronomía recibió el proceso de Acreditación a cargo del Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET). Lográndose la acreditación del mismo.



Asimismo en el mes de noviembre de 2017 se llevó a cabo la re acreditación del PE de Ingeniería en Sistemas Computacionales a través del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI) y en el mes de diciembre el PE de la Licenciatura en Administración a través del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines CACECA.



En diciembre 2017 se llevó a cabo el seguimiento de las observaciones realizadas por el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza Agronómica (COMEAA) contempladas como planes de mejora y de seguimiento para el Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.



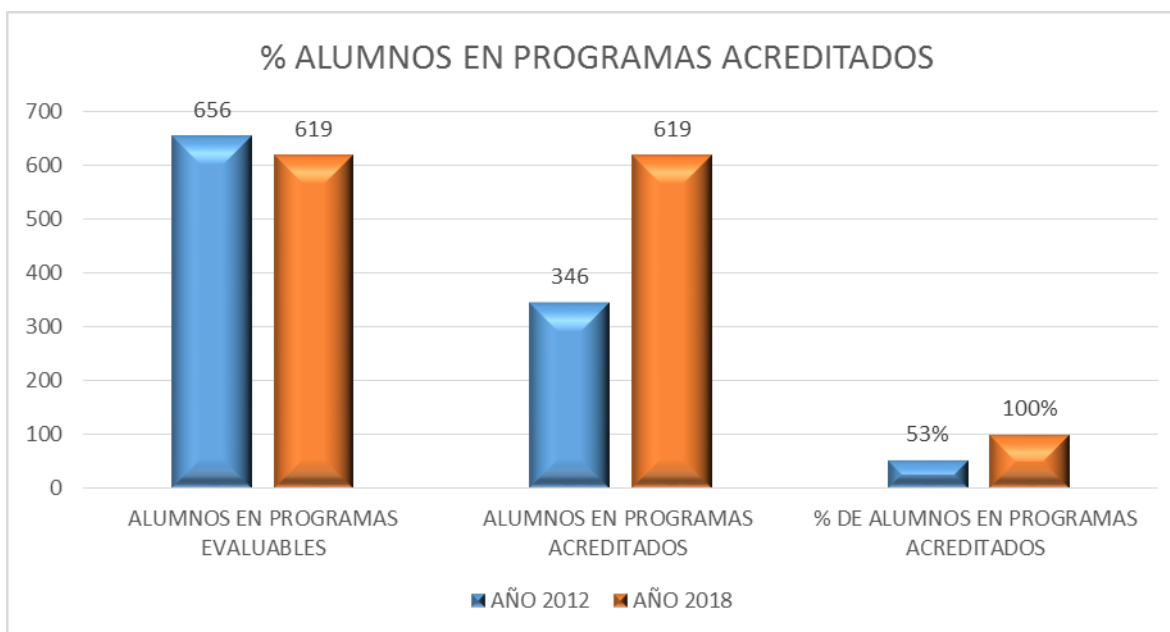
En el año 2018 el ITSE cuenta con 6 programas educativos de los cuales tiene 4 programas reconocidos por su calidad, lo cual representa el 100% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que dos de ellos aún no pueden ser evaluados por no contar con más de dos generaciones de egresados (IER y LT).

PROGRAMA ACREDITADO	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Licenciatura en Administración	ACREDITADO	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines	Carrera Acreditada Del 15 de febrero del 2013 al 14 de febrero de 2018. Se re acreditó el 29 de diciembre de 2017 al 28 de diciembre de 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	REACREDITADO	CACEI :Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	Se dictaminó una Acreditación a partir del 28 de diciembre de 2012 al 28 de diciembre de 2017. Se re acreditó 7 de diciembre al 6 de diciembre del 2022
Ingeniería en Industrias Alimentarias	ACREDITADO	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Se dictaminó una Acreditación del 30 de octubre 2013 al 29 de octubre de 2018. En el mes de noviembre
Licenciatura en Gastronomía	ACREDITADO	CONAET Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2022

Cuadro 8.- Fuente de información de las Divisiones

En noviembre de 2018 la Secretaria de Educación Pública otorga el reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega por consolidarse como una institución sobresaliente en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 100 % de la matrícula de educación superior curse programas de calidad.

Gráfica 4.- Porcentaje de Estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados



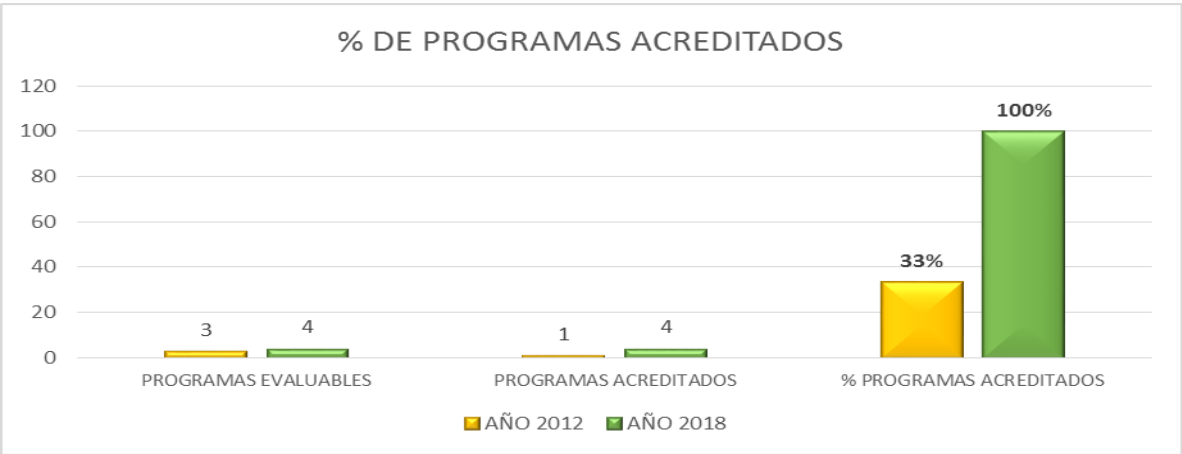
Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

De esta manera, durante 2018, considerando que 889 estudiantes constituyen el total de la matrícula que recibe el servicio educativo, 619 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que **el 100% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables**, lo que nos compromete a redoblar esfuerzos para continuar en este camino.

No.	PROGRAMA ACREDITADO	MATRÍCULA TOTAL 2018	ALUMNOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS
1	Licenciatura en Administración	333	333
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	109	109
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	52	52
4	Gastronomía	125	125
5	Ingeniería en Energías Renovables	101	N/A
6	Licenciatura en Turismo	169	N/A
	TOTAL	889	619

Cuadro 9.- Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Gráfica 5.- Porcentaje de Programas Acreditados



Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Especialidades

La Dirección de docencia e innovación educativa del TNM emitió el registro de 4 especialidades para los PE de la Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias y Gastronomía. Asimismo se trabajó con la propuesta para la nueva especialidad de la Licenciatura en Turismo

PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA
Licenciatura en Administración	Contabilidad Fiscal	LADE-CFI-2017-01	FEB 2017-FEB 2020
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Marketin Digital	ISIE-MKD-2017-01	FEB 2017-FEB 2020
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Tecnología e Inocuidad Alimentaria	IIAE-TEC-2017-01	FEB 2017-FEB 2020
Gastronomía	Cocina de Vanguardia	GASE-CVA-2017-01	FEB 2017-FEB 2020

Cuadro 10.- Fuente de información de las Divisiones de Carrera

1.4 Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

En el 2017se registró ante la Dirección de Estudios de Posgrado e Investigación del Tecnológico Nacional de México, una línea de investigación de la carrera de la Licenciatura en Administración denominada Desarrollo de las MIPyMES.

Redes de Colaboración

Las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias y la Licenciatura en Administración se encuentran participando en Redes de Investigación.

Ingeniería en Industrias Alimentarias.

DOCENTES	PROYECTO DE VINCULACIÓN	INSTITUCIÓN VINCULADA	OBSERVACIONES
Maximiliano Vanoye Eligio José Alberto Alavéz Góngora Adriana Lucrecia González Sánchez	Aprovechamiento de la pulpa de la calabaza-chihua para darle el valor agregado	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)	El proyecto fue aprobado con financiamiento CONACYT desde finales de 2016 y se ha contado con la visita de investigadores del CIATEJ.
Katiuska Alejandra Torres Sauri	Características Físicas, Químicas, Sensoriales y Microbiológicas de las Carnes Comercializables en el Mercado Local de la Ciudad De Escárcega	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Como parte de la estadía de la maestra se mantiene colaboración con investigadores de la UJAT en su campus de Tenosique.

Cuadro 11.- Fuente de información de la División de Carrera de IIA

Licenciatura en Administración.

La licenciatura en Administración, se encuentra incorporada a la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales REMINEO, Red Nacional de Organizaciones y Empresas Sociales RED NOREMSO.

Red Mexicana de investigadores en estudios organizacionales (REMINEO)- Instituto	Dr. Jorge Alberto Rosas Castro (REMINEO)	2015-2017	Membresía de los años 2015, 2016 y 2017 Ponencias presentadas en congreso internacional 2015, 2016 y 2017
--	--	-----------	--

1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.

La aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) como una estrategia didáctica en la currícula, ha permitido beneficios a la comunidad estudiantil y docente tales como:

- ✓ Acceso a cursos de capacitación y actualización docente en línea y a distancia.
- ✓ Difusión y acceso a Cursos en Línea Masivos y Abiertos (MOOCS).
- ✓ Acceso a recursos bibliográficos virtuales como los del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT).
- ✓ Realización de actividades administrativas y operativas como son procesos de inscripción, reinscripción, evaluaciones docentes y departamentales, principalmente.



1.6. Fomento de la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Reconocimiento

Cabe recalcar que en el Marco del Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje 2017, celebrado en la Ciudad de Milán, Italia; el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, a través de su Director General el Dr. Luis Ramón Carrillo Ortegón, tuvo el honor de ser galardonado por la Organización de las Américas para la Ética en la Educación recibiendo:

**Premio
Doctor Honoris
Causa**

Reconocimiento Institucional recibido por los trabajos en pedagogía, andragogía, derechos humanos, consciencia, paz, entre otros.

**Premio
Sapientae**

Reconocimiento Institucional por los logros en educación y aprendizaje y en los derechos humanos, por las prácticas educativas integrales que consideran la ética y la espiritualidad, además por la labor de quienes aportan ideas, estrategias y proyectos para la transformación de la sociedad actual-dual hacia la sociedad-unidad

**Premio
Embajador de
Paz**

Reconocimiento otorgado por participar en una iniciativa ciudadana e institucional en los procesos de pro - paz e inclusión, que se realizan o que se necesitan poner en marcha en nuestros países.

Proyecto:

Proyecto institucional “Kimemory” como herramienta de conciencia educativa e inclusión social

Autores:

Dr. Luis Ramón Carrillo Ortegón

MI. Ivette Stephany Pacheco Farfán



Como parte de las actividades llevadas a cabo en dicho evento, se participó con una ponencia internacional denominada: Proyectos integradores como herramientas de innovación e investigación en la formación profesional. Autores de la Obra: Dr. Luis Ramón Carrillo Ortegón y MI. Ivette Stephany Pacheco Farfán

Mismo que será publicado en la Revista Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad del Global Knowledge. y se aceptó la colaboración para escribir un Capítulo del libro “Desafíos Intelectuales del Siglo XXI” para el 2018

En el mes de septiembre de 2017 un docente del ITSE inició el Máster de Energías Renovables en Ambiente Marino Fuera de Costa, en el país vasco, el cual será impartido por profesores de la Universidad Strathclyde (Reino Unido), Universidad del País Vasco (España), la Ecole Centrale de Nantes en Francia (Especialización A) y Norwegian University of Science and Tecnología en Noruega (Especialización B) así como profesionales de las empresas e institutos de apoyo.

Segundo Idioma

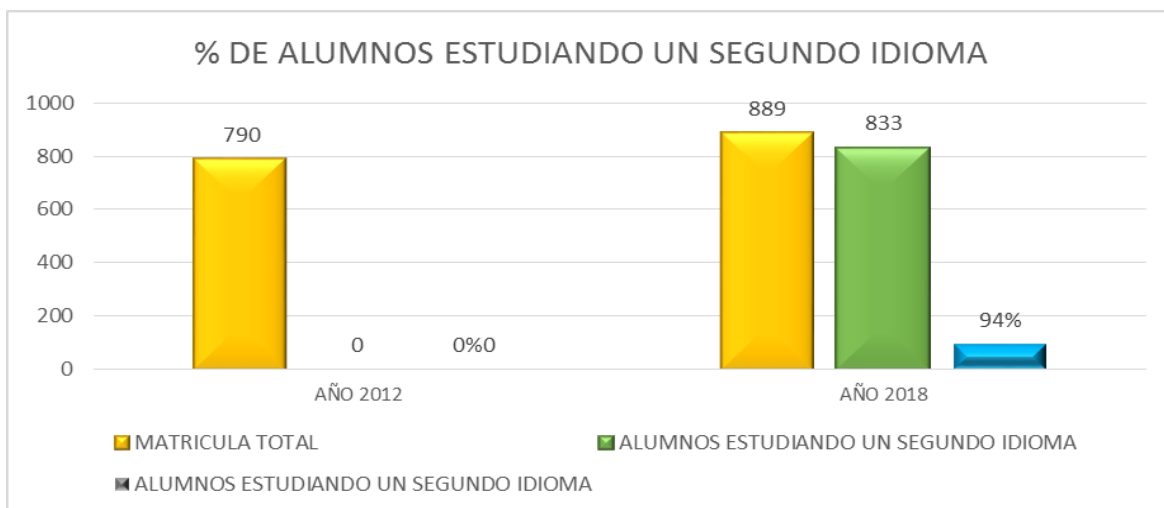
Otro aspecto importante para la internacionalización es el dominar más de una lengua, y los estudiantes que adquieran esa habilidad dispondrán de una ventaja competitiva para enfrentar los retos de la globalización.

Por lo que nuestra institución ofrece cursos en donde los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión auditiva y de lectura, así como la expresión oral y escrita.

Al cierre del 2018 se contó con un total de 833 estudiantes inscritos en el programa de inglés y francés por lo que **se alcanza un indicador del 94 % de los alumnos se encuentran estudiando un segundo idioma.**

PROGRAMA EDUCATIVO	INGLES	FRANCES	TOTAL
Licenciatura en Administración	245		245
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81		81
Ingeniería en Industrias Alimentarias	34		34
Gastronomía	70	30	100
Ingeniería en Energías Renovables	66		66
Licenciatura en Turismo	152	155	307
TOTAL	648	185	833
Cuadro 12.- Fuente de Información proporcionada por encargada del Centro de Lenguas Extranjeras			

Gráfica 6.- Porcentaje de Alumnos estudiando un segundo Idioma

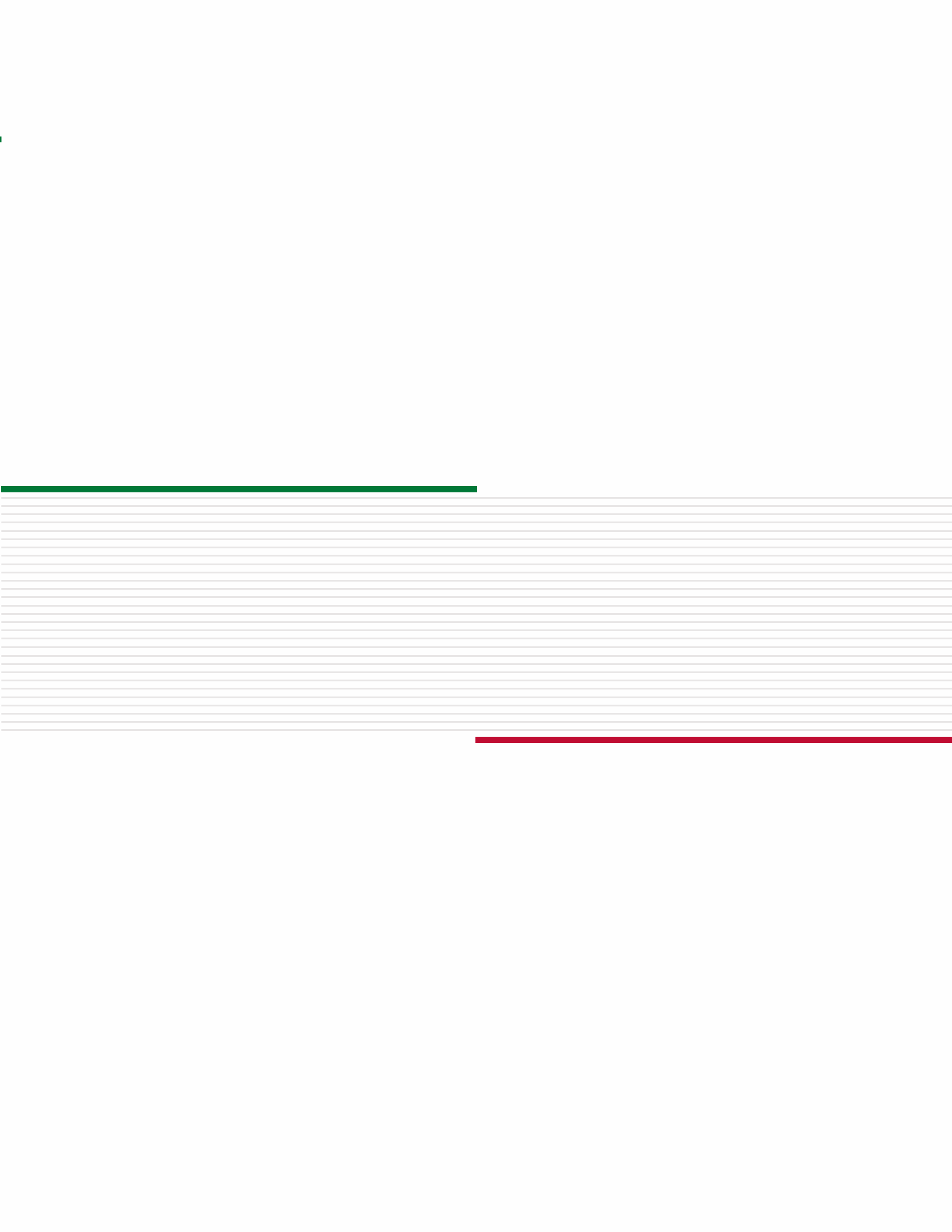


Fuente de Información proporcionada por encargada del Centro de Lenguas Extranjeras

Gráfica 7.- Porcentaje de Alumnos estudiando un segundo Idioma



Fuente de Información proporcionada por encargada del Centro de Lenguas Extranjeras



E.

Cobertura, inclusión y equidad educativa

E.- COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, y esto sólo es posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población. Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la **diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso** en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias. Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega en su cobertura en la región y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

El ITSE como parte integral del Tecnológico Nacional de México, garantiza el derecho a la educación, esto a través de una educación incluyente que da oportunidad a todos los grupos de la población, para la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

El Instituto en el ciclo escolar 2012–2013 ofertó estudios de Licenciatura en la modalidad escolarizada un total de cuatro programas educativos; Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias y Gastronomía. Y es a partir de del 2013 que se apertura el programa educativo de Ingeniería en Energías Renovables y en el 2015 la Licenciatura en Turismo.

APERTURA DE LICENCIATURAS A PARTIR DEL CICLO 2012-2018	CICLO ESCOLAR
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	2013-2014
LICENCIATURA EN TURISMO	2015-2016

Cuadro 13.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

Para el ciclo escolar 2012-2013 la población atendida por el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega es de 790 estudiantes de nivel licenciatura en base al modelo de competencias, de los cuales 366 son mujeres y 424 hombres, esto es un 53.67 % y un 46.32 % respectivamente

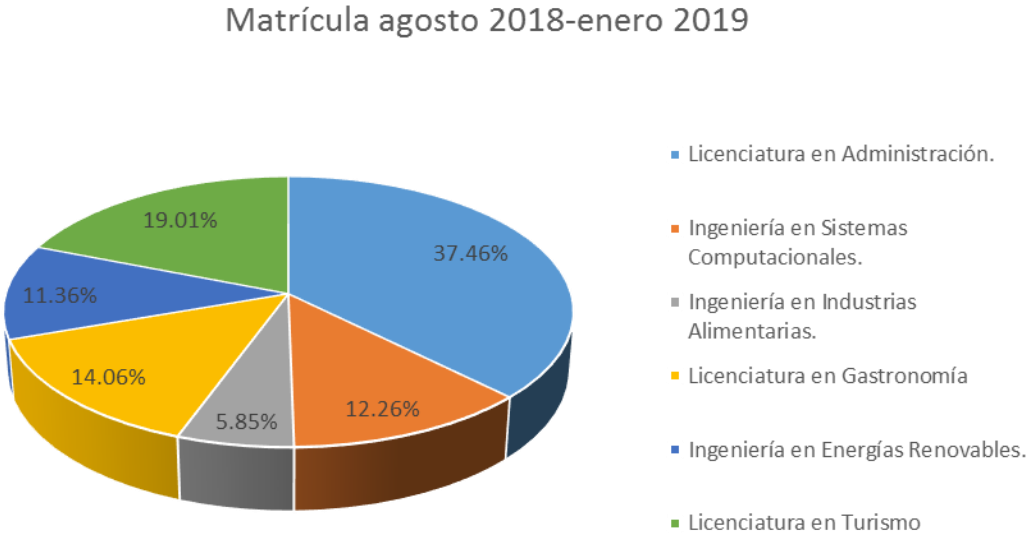
La matrícula de estudiantes a nivel licenciatura ha variado según factores externos, entre ellos, el aumento de la oferta educativa en el Estado, las oportunidades laborales al egreso, la demanda del sector productivo entre otros.

El ITSE inicia el ciclo escolar agosto 2018 - enero 2019 con una matrícula **total de 889 estudiantes en 6 programas educativos en su modalidad escolarizada.**

CARRERA	MATRÍCULA			%
	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	130	203	333	37.5%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	70	39	109	12.3%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	25	27	52	5.8%
Licenciatura en Gastronomía	51	74	125	14.0%
Ingeniería en Energías Renovables.	70	31	101	11.4%
Licenciatura en Turismo	78	91	169	19.0%
Total	424	465	889	100.0%

Cuadro 14.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

Gráfica 8.- Matrícula Total



Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

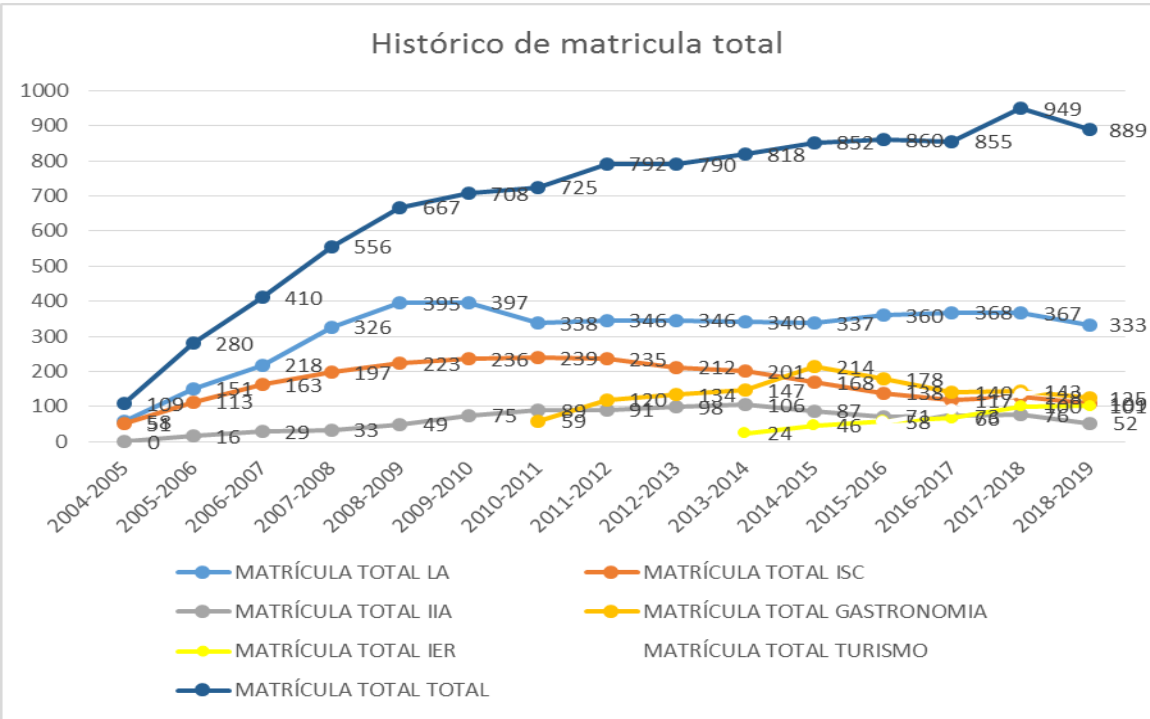
De los cuales el 29 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 71% en licenciaturas; es decir 262 estudiantes y 627 estudiantes respectivamente.

La matrícula total de agosto 2012 a agosto 2018 presentó un incremento del 13 %

CICLO ESCOLAR	MATRÍCULA TOTAL						
	LA	ISC	IIA	GASTRONOMIA	IER	TURISMO	TOTAL
2004-2005	58	51	0				109
2005-2006	151	113	16				280
2006-2007	218	163	29				410
2007-2008	326	197	33				556
2008-2009	395	223	49				667
2009-2010	397	236	75				708
2010-2011	338	239	89	59			725
2011-2012	346	235	91	120			792
2012-2013	346	212	98	134			790
2013-2014	340	201	106	147	24		818
2014-2015	337	168	87	214	46		852
2015-2016	360	138	71	178	58	55	860
2016-2017	368	117	73	140	66	91	855
2017-2018	367	128	76	143	100	135	949
2018-2019	333	109	52	125	101	169	889

Cuadro 15.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

Gráfica 9.- Histórico de Matrícula Total



Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación



ACCESO

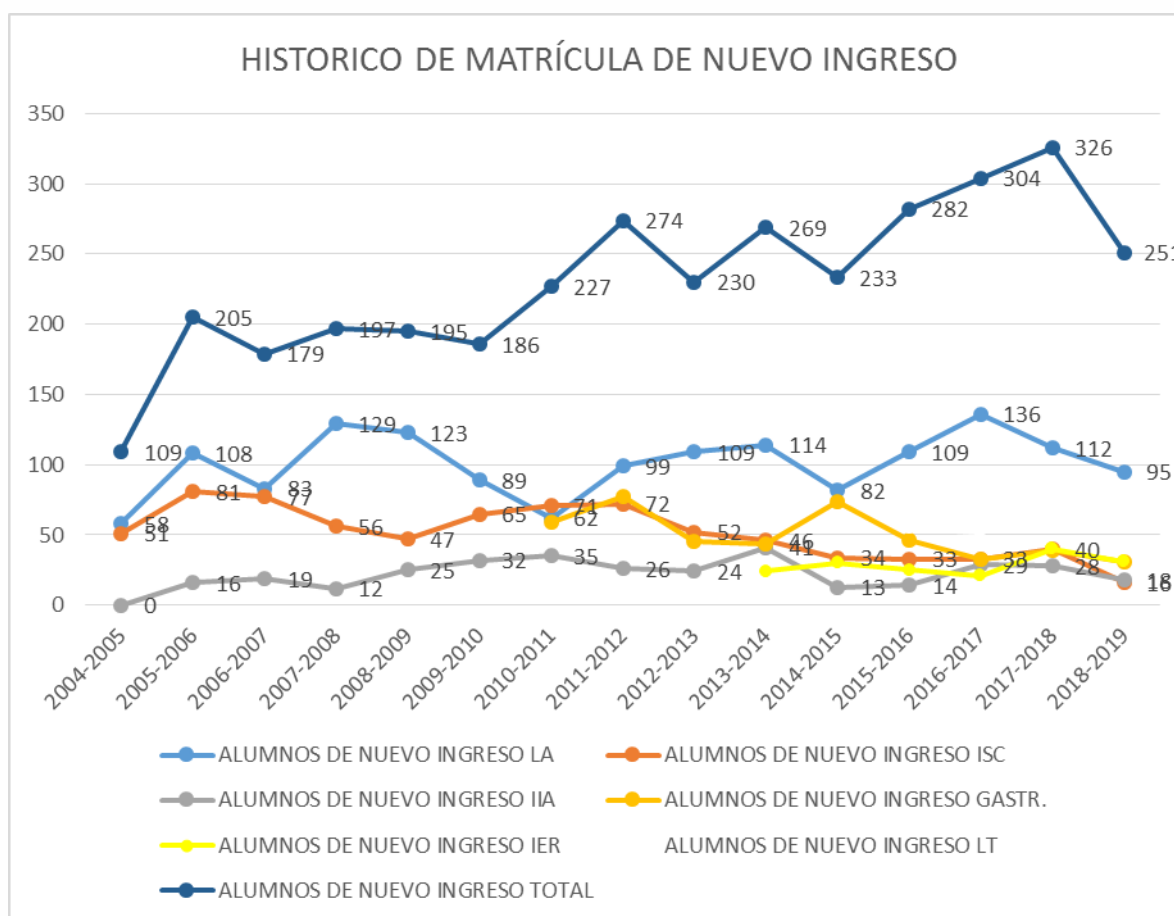
De la difusión realizada de la oferta educativa en los planteles de Educación Media Superior del área de influencia, se logró captar el 3 % de absorción estatal y el 33 % de absorción municipal.

El crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso ha sido variable en cada ciclo escolar como se muestra en el siguiente cuadro estadístico

CICLO ESCOLAR	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO						TOTAL
	LA	ISC	IIA	GASTR.	IER	LT	
2004-2005	58	51	0				109
2005-2006	108	81	16				205
2006-2007	83	77	19				179
2007-2008	129	56	12				197
2008-2009	123	47	25				195
2009-2010	89	65	32				186
2010-2011	62	71	35	59			227
2011-2012	99	72	26	77			274
2012-2013	109	52	24	45			230
2013-2014	114	46	41	44	24		269
2014-2015	82	34	13	74	30		233
2015-2016	109	33	14	46	25	55	282
2016-2017	136	33	29	33	21	52	304
2017-2018	112	40	28	39	40	67	326
2018-2019	95	16	18	31	31	60	251

Cuadro 16.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

Gráfica 10.- Histórico de Matrícula de Nuevo Ingreso



Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

Asimismo, el índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2018 -2019 es del 79 % lo que representa un total de 251 alumnos captados de nuevo ingreso. $(251/319 \times 100)$

El 26% de la matrícula de nuevo ingreso se inscribió en programas educativos de ingeniería (ISC, IIA, IER) lo que corresponde a 65 alumnos y el 74% en programas educativos de licenciatura (LA, GAST, LT) lo que corresponde a 186 alumnos.

2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Una de las estrategias que el ITSE realizó para ampliar la cobertura fue el de fortalecer el programa de difusión institucional el cual consistió en cuatro fases:

Primera fase; Visita a instituciones de educación media superior donde se difundieron los requisitos mínimos de ingreso.

Segunda fase: Recorrido en las instalaciones del ITSE de alumnos del nivel medio superior donde se mostraron las fortalezas de la infraestructura educativa y en el transcurso de la visita se les proporcionaron cursos y talleres de la carrera de su preferencia.

Tercera fase: Reuniones con los padres de familia o tutores con el fin de tener un acercamiento para brindarles la información necesaria sobre costos, planes de estudios, e información institucional.

Cuarta fase: Instalación de módulos en el plantel de procedencia para facilitar el proceso de solicitud de fichas y reducir los gastos de traslado para realizar este trámite y así contribuir en la economía familiar,

Otra estrategia es la vinculación que se realizó con las instituciones de educación media superior Cobacam en donde los estudiantes del sexto y octavo semestre del ITSE imparten cursos a los alumnos del sexto semestre de alguna institución de educación media superior.



Tutorías

El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías, (PIT) el cual es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, y a disminuir los índices de deserción y reprobación, así como a la detección y análisis de diversas problemáticas presentadas por los estudiantes, facilitando su solución o canalización ante las instancias correspondientes



Adicionalmente se otorgaron otras opciones como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.

Como parte del seguimiento que se brinda a los estudiantes que han dejado de asistir a clases o presentaron constantes inasistencias durante el semestre, el Área de Psicología en conjunto con la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías, realizan visitas domiciliarias con el propósito de conocer los factores que impiden a nuestros estudiantes continuar con su desarrollo profesional.



Visitas domiciliarias

Asesorías a alumnos

Otra medida que el ITSE contempla es la impartición de cursos complementarios con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y así obtener un mejor aprovechamiento académico.



Cursos Complementarios



En el siguiente cuadro se muestra la Eficiencia de Egreso por cohorte generacional.

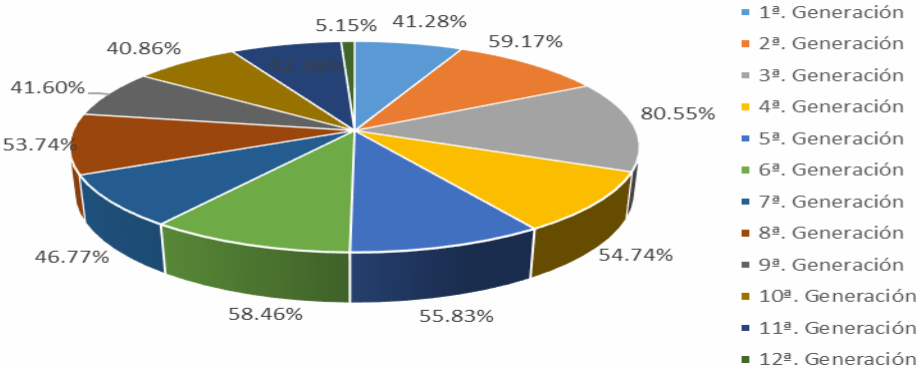
EFICIENCIA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL.

Egresados en un período de hasta 12 Semestres									
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	Egresados	Ingreso	Eficiencia Egreso
1ª. Generación	Agosto 2004	30	0	15	0	0	45	109	41.28 %
2ª. Generación	Agosto 2005	55	0	39	6	0	100	169	59.17 %
3ª. Generación	Febrero 2006	29	0	0	0	0	29	36	80.55 %
4ª. Generación	Agosto 2006	49	0	39	10	0	98	179	54.74 %
5ª. Generación	Agosto 2007	69	0	33	8	0	110	197	55.83 %
6ª. Generación	Agosto 2008	72	0	30	12	0	114	195	58.46 %
7ª. Generación	Agosto 2009	45	0	30	12	0	87	186	46.77 %
8ª. Generación	Agosto 2010	35	34	35	18	0	122	227	53.74%
9ª. Generación	Agosto 2011	48	34	20	12	0	114	274	41.60%
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	94	230	40.86%
11ª. Generación	Agosto 2013*	51	21	19	15	8	114	269	42.38%
12ª. Generación*	Agosto 2014**	0	11	0	1	0	12	233	5.15%

Nota: *Egresados en un periodo de 10 semestre, **Egresados en un período de 8 Semestres.

Cuadro 17.- Fuente de Información Departamento de Servicios Escolares

Gráfica 11.- Eficiencia de Egreso



Fuente de Información Departamento de Servicios Escolares

La eficiencia de egreso de la Generación 2012- 2017 en una cohorte Generacional de 12 semestres es del 40.86%

La Eficiencia terminal de la Generación 2012- 2017 en una cohorte Generacional de 12 semestres es del 38%

EEFICIENCIA TERMINAL										
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	Egresados	Titulados	Ingreso	Eficiencia Terminal
10 ^a . Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	94	87	230	38%
11 ^a . Generación	Agosto 2013*	51	21	19	15	8	114	110	269	41%

Cuadro 18.- Fuente de Información Departamento de Servicios Escolares (* titulación en su 9 y 10 sem)

2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Fomentar el respeto la tolerancia y la inclusión son principios que se aplican en el ITSE, no solo en la convivencia social sino también en los reglamentos operacionales e impartición de clases.

Para apoyar estas actividades se crea la Red de Apoyo Estudiantil, la cual se constituye como un órgano representativo de los estudiantes, con la finalidad de apoyar de manera académica, personal y social a los jóvenes de las diversas carreras.

Otro aspecto importante es el desarrollo del Programa de Orientación Psicológica en cada semestre, el cual contiene actividades que ayudarán a nuestros estudiantes a promover un sentido de identidad y pertenencia a nuestra institución generando un ambiente donde se sientan apreciados y valorados por parte de toda la comunidad tecnológica con la finalidad de disminuir el índice de deserción escolar. Entre los talleres, platicas que se han impartido podemos mencionar las siguientes: Taller de integración y relajación, Taller de Pareja, Activación motivacional, Taller de “Habilidades Cognitivas, como Herramienta Básica para el Fortalecimiento Intelectual”.





Talleres en beneficio de las y los estudiantes del ITSE

Así mismo, como parte de la atención grupal, se impartió el Taller para estudiantes embarazadas y madres de familia para brindar la atención que requieren las estudiantes en proceso de gestación y que ya se encuentran en la etapa de maternidad.



F.-

**Promover la formación
integral de los estudiantes**

F.- Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y sus convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la **prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad**.

3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

El ITSE lleva a cabo actividades destinadas a la formación integral del estudiante de orden deportivo. En este sentido las actividades complementarias son todas aquellas actividades que realiza el estudiante en beneficio de su formación integral con el objetivo de complementar sus competencias profesionales y una de ellas son las actividades extraescolares,

Las actividades deportivas que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, las cuales son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez son llevadas a cabo por los promotores designados a cada uno de los talleres deportivos, quienes elaboran un plan de trabajo de manera semestral con el cual trabajan, así como una lista de alumnos por cada taller que realiza el departamento de actividades extraescolares.

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
DEPORTIVAS**

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Taller de Voleibol	El alumno aprenderá las técnicas básicas de voleibol, así como la importancia de trabajar en equipo, haciendo uso apropiado de sus valores personales, tanto en el ámbito deportivo como profesional.
2	Taller de Basquetbol	El alumno aprenderá las técnicas básicas de basquetbol, así como la importancia de trabajar en equipo, haciendo uso apropiado de sus valores personales, tanto en el ámbito deportivo como profesional.
3	Taller de Ajedrez	Desarrollar en el alumno los conocimientos y las técnicas básicas del ajedrez.
4	Taller de Futbol	Crear en los alumnos y alumnas una mentalidad ganadora y que cada evento que se participe pongan en alto el nombre de la Institución.

Cuadro 19.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

Los alumnos del ITSE han participado en diversas actividades deportivas como son torneos y encuentros municipales, regionales (torneo de ajedrez y baloncesto femenino).

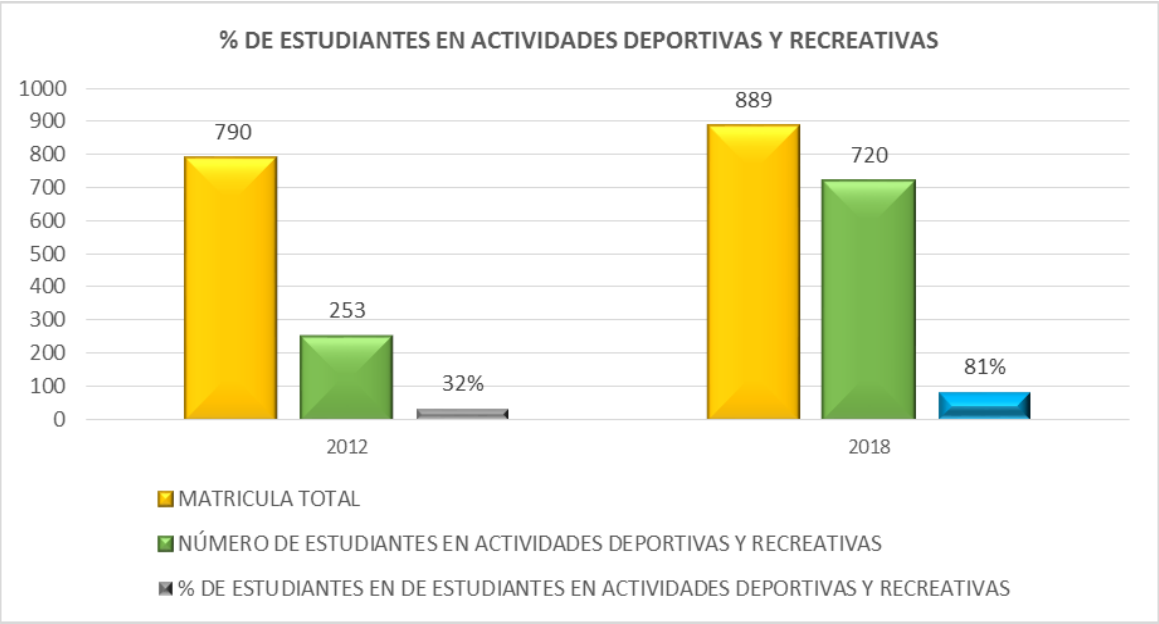
Cabe destacar que se obtuvo el cuarto lugar en el Regional deportivo de voleibol varonil realizado en Chetumal y la alumna Nery Carolina obtuvo su pase a la fase nacional al obtener el segundo lugar de la categoría femenil de ajedrez, y cuarto lugar en el torneo de Fut - 7 varonil realizado en la ciudad de Campeche.

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de cierre del 2018 es del 81 por ciento.

CONCEPTO	2012	2018
MATRICULA TOTAL	790	889
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	253	720
% DE ESTUDIANTES EN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	32	81

Cuadro 20.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

Gráfica 12.- Porcentaje de estudiantes en Actividades Deportivas, Recreativas



Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares



Selección de futbol varonil participa en el torneo de fut-7 en la Ciudad de Campeche ocupando el 4to. Lugar.



Entre las actividades que podemos resaltar son las siguientes:

No.	ACTIVIDADES DEPORTIVAS
1	2017, la selección de voleibol varonil participo en el regional deportivo del TECNM en la ciudad de Chetumal Quintana Roo, obteniendo el 4° lugar.
2	2017, Los alumnos Erick Alberto Bautista Vera, Oscar Esteban Pascual Mateo, Cristel María Escalante García y Nery Carolina Domínguez Morales, participaron en el torneo regional intertecnológico, obteniendo Nery Carolina su pase a la fase nacional al obtener el segundo lugar de la categoría femenil.
3	2017, La selección de voleibol varonil participó en el cuadrangular de la expoferia obteniendo el primer lugar ganando a Ciudad del Carmen y Campeche.
4	Recorrido anual de la antorcha Tecnológica en el marco de sus aniversarios con motivo de nuestro 13° Aniversario.

Cuadro 21.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, las cuales son: Taller de música, Folklore, Lectura, Teatro, Escolta y Banda de Guerra son llevadas a cabo por los promotores designados a cada uno de los talleres

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES “CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS”

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Taller de Música	El educando conocerá, comprenderá y ejecutará los principios básicos teóricos y prácticos utilizando un instrumento (guitarra)
2	Taller de Folklore	Poner en práctica y lograr un aprendizaje sobre los pasos básicos del folklor y sobre su cultura en general donde el alumno desarrolle su conocimiento.
3	Taller de Lectura *	El alumno analizará obras literarias de los autores entre los siglos XVII al XXI.
4	Taller de Teatro*	El alumno conocerá y ejercitará los fundamentos de las artes escénicas.
5	Taller de Escolta y Banda de Guerra	Motivar en los estudiantes el amor a la patria y a los símbolos patrios, así como darle realce a los actos cívicos que se realizan en el tecnológico y en la región sur del Estado.

Estos talleres se impartieron hasta el año 2016

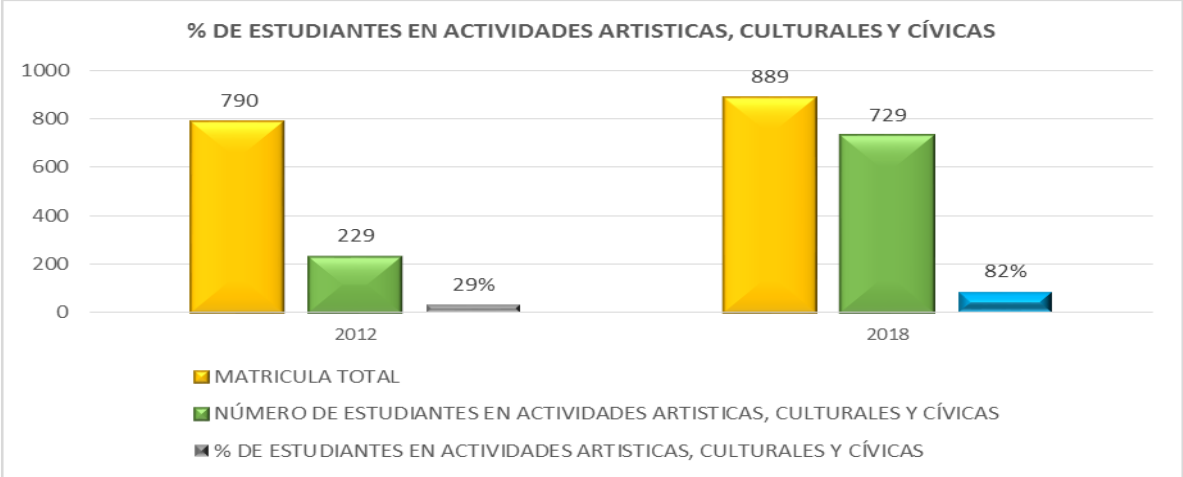
Cuadro 22.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el cierre del 2018 es del 82 por ciento. Dentro de las actividades relevantes esta la participación evento nacional de arte y cultura en la ciudad de Durango, evento de graduación, eventos cívicos entre otros

CONCEPTO	2012	2018
MATRICULA TOTAL	790	889
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	229	729
% DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	29	82

Cuadro 23.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

Gráfica 13.- Porcentaje de estudiantes en Actividades Artísticas, Culturales y Cívicas



Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares



No.	ACTIVIDADES CULTURALES CÍVICAS
1	Participación del grupo Voces del Sur y el ballet Yolihuani en los Festivales Nacionales Estudiantiles de Arte y Cultura del TecNM.
2	Concurso de Hanal Pixan donde los alumnos de todos lo PE participan
3	Participación en desfiles conmemorativos del día de la Campechanidad, día de la Independencia, revolución mexicana, navideño
4	Participación en eventos Regional y Nacional de Escoltas y Banda de guerra del TecNm .

Cuadro 24.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares



3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

El Programa de Orientación Psicológica tiene como objetivo promover la integración de nuestra comunidad estudiantil mediante acciones que motiven el desarrollo integral de cada estudiante a través del cuidado de la salud, las actividades artísticas como estrategia para el bienestar psicológico, emocional.

Dentro del marco de este programa se han desarrollado las siguientes actividades:

- ✚ “Prevención del Embarazo no planeado”
- ✚ “Uso de métodos anticonceptivos”
- ✚ “Prevención de infecciones de transmisión sexual”
- ✚ “A tu salud”
- ✚ “Bienestar emocional “
- ✚ “CUTTING y prevención del suicidio”
- ✚ Zumbatec



Conferencias “A tu salud”



Taller “Bienestar Emocional”



Conferencia "a tu salud": Detección del CUTTING y prevención del suicidio

Se impartió la Conferencia "Plato del buen comer y los beneficios de una sana alimentación para mejorar la concentración y favorecer el rendimiento escolar", con esta actividad se espera que los estudiantes adopten hábitos de una alimentación sana y logren adquirir los beneficios de un óptimo desempeño escolar.



”





3.4. Fortalecer el desarrollo humano

El área de psicología llevo a cabo las siguientes actividades:

Taller: Bienestar emocional.

Taller: elaboración de Curriculum vitae.

Por medio de estos talleres, se propone que las y los estudiantes, logren un estado de mayor equilibrio emocional, así como promover la calidad de vida por medio de técnicas introspectivas.



Taller Bienestar emocional.

G.-

Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

G.- Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

La investigación fortalece la actividad docente; dado que permite buscar nuevos enfoques para la interpretación de las teorías o métodos establecidos en las diferentes áreas del conocimiento, para ello se requiere del compromiso, entrega, dedicación y creatividad de los docentes.

Al cierre del 2018 están participaron un total de 50 estudiantes en 10 proyectos nuevos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

CONCEPTO	2012	2018
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION	2	29
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION	9	50

Cuadro 25 Información reportada por las Divisiones de Carrera

Gráfica 14.- Proyectos de investigación y Alumnos Participantes



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS					
No	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Diversificación y aprovechamiento integral de la planta de plátano macho (musa paradisiaca), para la obtención de productos de origen alimentario.	Elaboración de productos utilizando todas las partes de la planta y evaluación de sus propiedades nutricionales.	José Alfredo García Vela	Alejandro Cuauhtémoc Coss Pineda	IIA
2	Desarrollo de un Sistema de Vigilancia Vecinal en El Sur del Estado de Campeche	Identificar la situación de seguridad ciudadana para la propuesta de implementar una aplicación en las principales plataformas móviles que coadyuve a la protección y vigilancia de grupos organizados de personas en el sur del estado de Campeche.	Francisco S. Ballina Sánchez	Jorge Alberto Chablé Ramírez Cristian Martínez Velásquez Heber Oliver Hernández	ISC
3	Análisis del uso de una aplicación móvil como apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del Centro de Atención Múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche (Fase I)	Evaluar el uso de una aplicación móvil de apoyo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del Centro de Atención Múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.	Ivette S. Pacheco Farfán	Karely Jazmín Ferrer Alamina Karla Josefa Virgilio Landeros	ISC
4	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices	Mejorar las habilidades motrices por medio de la implementación de escenarios virtuales en áreas de impacto en el Estado de Campeche.	Leonardo Cruz Navarrete		ISC
5	Subproductos del hongo portobello		Katiuska Torres Sauri		IIA

Cuadro 26.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS					
No.	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
6	Desarrollo de Sistema Web para el Aprendizaje de las Ciencias Básicas	Desarrollar un sitio web como recurso didáctico en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias básicas en la carrera de ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.	Hesiquio Zarate Landa Eliezer Casado Ramírez.	Ignacio Hernández Jiménez Víctor Manuel Pulido Gutiérrez	ISC
7	Cápsulas de alimento	Elaborar una investigación sobre capsulas de alimento que conserve todos los nutrientes y beneficios que tendría un platillo común, para determinar su aceptación a nivel local por la sociedad como una alternativa de uso nutrimental.	Ángel Dalí Piedra Vázquez		LG
8	La calidad de los alimentos en la seguridad alimentaria en comunidades del sur del Estado de Campeche		Maximiliano Vanoye Eligio	Br. Hilary Casanova López	IIA
9	Uso de Matlab en la asignatura de Física General.	Realizar una secuencia didáctica con software MATLAB para enseñanza-aprendizaje del tema dinámica de la partícula que pertenece a la asignatura de física	Guillermina Velasco Viveros	Jocelyn del Carmen Pérez Guzmán	ISC
10	Análisis del Costo beneficio de la implementación de prestaciones de acuerdo a la Ley Federal del Trabajo		Guadalupe Isabel Delgado Cih Wilberth Alfredo Molina Galicia	Estrella Pérez Rudy Osvaldo Osorio Asencio Verónica Isabel	LA

Cuadro 26.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Efectividad de la implementación del curso de algebra para Ingeniería.	Evaluar la implementación del curso de algebra para Ingeniería en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Guillermina Velasco Viveros		ISC
2	Ventajas del Uso de metodologías ágiles en el desarrollo de software en Campeche	Analizar las ventajas del uso de las metodologías ágiles en el desarrollo de proyectos de software en sur del estado para el establecimiento de estrategias académicas.	Carolina Novelo Can		ISC
3	Mercadotecnia Digital VS Comercio Electrónico.		Geydi de los Á. Gómez Xul Adriana Dolores Atlahua Sagrario Ma. Quijano Gutiérrez.	Jesús Reyes Santana Vanessa Guadalupe López	LA
4	Evaluación del Desempeño Laboral y su Incidencia en la Productividad en la Tortillerías en la Localidad de Escárcega.		José Alberto Sánchez López Wilberth Alfredo Molina Galicia. María del Carmen Gómez Camal.	Olga Cruz Roca Lucia Viviana Cruz Roca	LA
5	Elaboración de papel ecológico a partir de fibras vegetales Para uso fungicida en alimentos.	Obtener un papel ecológico a base de fibras vegetales Anti fungicidas para el uso en alimentos.	Martha Paola novelo Pat	Yovani López Gómez José Armando López Álvaro	LG

Cuadro 27.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
6	El e-commerce como Estrategia de Venta y Publicidad en las empresas comerciales de la Localidad de Escárcega Campeche.		Duce María Delgado Cih Jorge Emmanuel Artega Castillo Guadalupe Isabel Delgado Cih	Andrés Gutiérrez Ramírez Edgar Eduardo Sánchez Sánchez	LA
7	Factores que inciden en los resultados de EGEL de los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía en el ITSE	Identificar los factores que intervienen en los resultados del EGEL, para proponer estrategias que puedan mejorar los puntajes alcanzados.	Jocabeth Naal Espinoza	María Oliva Chi Conde Lirio Rubí Laínez Félix Emily del C. Manrrezo Morales Luis Felipe Álvarez	LG
8	Conformación de una ruta alimentaria como estrategia de desarrollo turístico rural para la región del sur de Campeche.	Analizar las bases turísticas desde el sector primario, necesarias para proponer una ruta alimentaria que beneficie e involucre efectivamente a las comunidades rurales del sur del estado de Campeche.	Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Juan Alejandro Chávez Quen	LG
9	Principales Motivaciones gastronómicas locales en el Turismo Local.	Analizar las principales motivaciones gastronómicas locales para convertirlo en un atractivo turístico de la región.	Paula Viveros Moreno	Ninfa Hernández Alegría	LG
10	Capacidad antimicrobiana de 5 aceites esenciales de plantas aromáticas en Escárcega, Campeche			Br. José Carlos Pech Ferrer Cesar Alberto Chávez Góngora	IIA

Cuadro 27.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
11	Flora nativa e introducida con potencial para la Gastronomía en la Península de Yucatán, México.	Identificar la flora nativa e inducida con potencial gastronómico que tenga más presencia en los platillos tradicionales de la Península de Yucatán, México.	Cecilia de J. López Velasco Arianna Pacheco May		LG
12	Análisis nutrimental y deshidratado del cebollín (<i>Allium Schoenoprasum</i> L.		Ing. Edith González Lazo	Br. Wigelmi Concepción Ricardez Antonio Br. Elizabeth Mexicano Mora	IIA
13	Capacidad antimicrobiana de extractos de Melina, en plagas de insectos, sobre granos almacenados en la Cd. de Escárcega, Campeche		Dr. Maximiliano Vanoye Eligio Ing. José Alfredo García Vela	Br. Leydi Leticia López García Juan Carlos González Flores	IIA
14	Aprovechamiento del fruto de la melina como colorante natural y antimicrobiano		Dr. Maximiliano Vanoye Eligio Q.F.B. Martín Chan Palomo Ing. Martha Cervantes Sánchez Ing. Jorge Isidro Xool Alfaro	Br. Juan Carlos González Flores	IIA
15	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices		Ing. Leonardo Cruz Navarrete	Lindsay Shelley de la Cruz Jiménez. Cristopher Ucan Díaz	ISC

Cuadro 27.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
16	Análisis del uso de la aplicación móvil: apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del centro de atención múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.		MI. Ivette S. Pacheco Farfán	Karely Yazmín Ferrer Alamina Karla Josefa Virgilio Landeros Nicolás Alejandro Salvador Lozano	ISC
17	Elaboración de papel ecológico a partir de fibras vegetales Para uso fungicida en alimentos.	Obtener un papel ecológico a base de fibras vegetales Anti fungicidas para el uso en alimentos.	LG. Martha Paola novelo Pat	Jovani López Gómez José Armando López Álvaro	LG
18	Factores que inciden en los resultados de EGEL de los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía en el ITSE	Identificar los factores que intervienen en los resultados del EGEL, para proponer estrategias que puedan mejorar los puntajes alcanzados.	MARH. Jocabeth Naal Espinoza	Lirio Rubí Laines Félix Emily del C. Manrroero Morales	LG
19	Cápsulas de alimento	Elaborar una investigación sobre capsulas de alimento que conserve todos los nutrientes y beneficios que tendría un platillo común.	LG. Ángel Dalí Piedra Vázquez	Marisol Hernández	LG

Cuadro 27.- Fuente de Información Jefaturas de División



A partir del año 2015 el Tecnológico Superior de Escárcega concursa en la Convocatoria de Apoyo a la Investigación del Tecnológico Nacional del México, siendo autorizados un total de xx Proyectos del 2015 al 2018 con el 50% de aportación estatal y federal como a continuación se describe:

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO AUTORIZADOS POR EL TNMX

AÑO 2015

LIDER DEL PROYECTO	TITULO	TOTAL	CARRERA
Dra. Norma Laura Rodríguez Ávila	Desarrollo de un nuevo método para el diagnóstico rápido y sencillo de Colletotrichum sp por LAMP-PCR	\$ 200,000.00	IIA
Ivette Estephany Pacheco Farfán	KIMEMORY. Apoyo al desarrollo cognitivo y motriz para niños con síndrome de Down en el nivel leve del Municipio de Escárcega, Campeche.	\$ 100,000.00	ISC
Ing. Carlos Josué Herrera Guzmán	Evaluación física-química, actividad antioxidante e inocuidad de la miel de apis mellifera, en el ejido Don Samuel, Escárcega, Campeche.	\$ 100,000.00	IIA
M.I.A. Dulce María Delgado Cih	Impacto del uso de simuladores de negocio en el desarrollo de habilidades directivas en microempresarios de la Ciudad de Escárcega, Campeche.	\$ 100,000.00	LA
Martha Elena Cervantes Sánchez	Aprovechamiento integral de la Pitahaya (Hylocereus undatus) para elaboración de una bebida en presentación tipo vino conservando las características sensoriales de la fruta.	\$ 100,000.00	IIA
Jorge Isidro Xool Alfaro	Evaluación de la calidad de la leche con el método de reductasa a productores de la Unión Ganadera local de Escárcega, Campeche.	\$ 80,000.00	IIA
Maximiliano Vanoye Eligio	Capacidad antimicrobiana de aceites esenciales y/o extractos vegetales de especies aromáticas silvestres en el almacenamiento de frutas y verduras en Escárcega, Campeche.	\$ 89,000.00	IIA
Adriana Lucrecia González Sánchez	Estandarización de un protocolo para la extracción de la esencia comestible de la flor de mayo (Plumería rubra).	\$ 100,000.00	LG
TOTAL		\$ 869,000.00	

Cuadro 27.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO AUTORIZADOS POR EL TNMX

AÑO 2016

LIDER DEL PROYECTO	TITULO	TOTAL	CARRERA
Ing. Manuel Arturo Suárez Améndola	Desarrollo de software para estudio del comportamiento humano a través de cómputo ubicuo.	\$ 100,000.00	ISC
TOTAL		\$ 100,000.00	

Cuadro 27.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

AÑO 2017

LIDER DEL PROYECTO	TITULO	TOTAL	CARRERA
Katiuska Alejandra Torres Sauri	Características físicas, químicas, sensoriales y microbiológicas de las carnes comercializables en el mercado local de la Ciudad de Escárcega.	\$ 90,000.00	IIA
Luis Alberto Rosaldo Benítez	Identificación de los compuestos presentes en el extracto del fruto del Chechen (Metopium brownein) para actividad antimicrobiana en recubrimiento de frutas.	\$ 100,000.00	IIA
TOTAL		\$ 190,000.00	

Cuadro 27.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

AÑO 2018

LIDER DEL PROYECTO	TITULO	TOTAL	CARRERA
Francisco Salvador Ballina Sánchez	Desarrollo de un sistema de vigilancia vecinal en el sur del Estado de Campeche.	\$ 88,210.00	ISC
TOTAL		\$ 88,210.00	

Cuadro 27.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

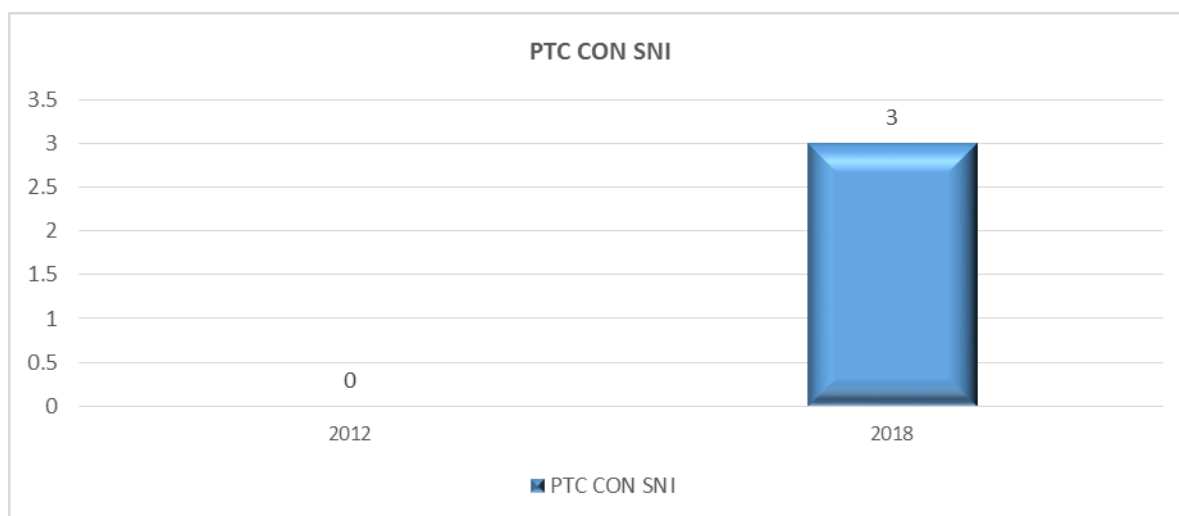
4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

En el 2018 se cuenta con un total de 3 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de los cuales el Dr. Maximiliano Vanoye Eligio, Dr. Raúl Enrique Valle Gough, y la Dra. Blancka Yesenia Samaniego Gámez, docentes de tiempo completo del ITSE tiene la distinción de Candidato/a a Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONCEPTO	2012	2018	
PTC CON SNI	0	3	

Cuadro 28.- Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica 15.- PTC en el SNI



Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

Al cierre del 2018 el ITSE cuenta el 13% de los profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (3 docente).

4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Producción Académica

Otro reto importante es el de impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad y de la publicación de resultados en revistas indizadas, es por eso que el personal docente del ITSE llevó a cabo la publicación de 3 artículos en la revista European Scientific Journal, Mexican Journal of Biotechnology, y en el libro Manual de Proceso Cárnicos de la Región Sur de México correspondiente a la carrera de IIA.

Producción Académica

Producción Académica	Revista	Titulo	Autores	Status	Programa Educativo
Artículo de Revista Científica	European Scientific Journal (ESJ) Vol. 13, No 18 (2017).	Análisis exploratorio en la industria de quesos artesanales en Escárcega, Campeche de acuerdo a los prerrequisitos de HACCP	Maximiliano Vanoye Eligio, Jorge Isidro Xool Alfaro, Jorge Emmanuel Arteaga Castillo	Publicado	IIA
Artículo de Revista Científica	Mexican Journal of Biotechnology, 2(2):65-73 (2017).	Obtaining a natural dye from the pitahaya (Hylocereus undatushaworth, britton and rose) from the southern region of the state of Campeche	Martha Elena Cervantes-Sánchez, José Alfredo García-Vela, Maximiliano Vanoye Eligio	Publicado	IIA
Libro	No aplica	Manual de Proceso Cárnicos de la Región Sur de México	Katiuska Alejandra Torres Sauri, José Alfredo García Vela, José Alberto Alavéz Góngora	Publicado	IIA
Artículo de Revista Científica	Revista de Sistemas Computacionales y TIC's	Software educativo para niños con Síndrome de Down en Nivel Leve	Pacheco-Farfán, Ivette Stephany, Cruz-Navarrete, Leonardo, Gómez Xul, Geidy De Los Ángeles	En proceso de publicación	ISC

Cuadro 29.- Fuente de información de Divisiones de Carrera

Se generaron 3 libros y 4 artículos indexados; (2 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 2 de la Licenciatura en Administración, 2 de la Licenciatura en Gastronomía y 1 de la Licenciatura en Turismo) fueron aceptados para su publicación como a continuación se detalla

Producción Académica	Título	Autores	Programa Educativo
Capítulo de libro	Estudio de los factores de éxito de las empresas de alimento ende la localidad de Escárcega	MA. Dulce María del Jesús Delgado Cih MA. Guadalupe Isabel Delgado Cih	LA
Artículo Arbitrado	Planeación Estratégica en las MiPymes de Escárcega como herramienta competitiva	MIA. Geidy de los Ángeles Gómez Xul MA. Sagrario María Quijano Gutiérrez Lic. Jorge Emmanuel Arteaga castillo	LA
Capítulo de Libro	Proyectos Integradores como herramientas de innovación e investigación en la formación de la ingeniería para la inclusión educativa	MI. Ivette Stephany Pacheco Farfán Ing. Leonardo Cruz Navarrete	ISC
Artículo Indexado	Software para la corrección de la dislexia matemática	MI. Ivette Stephany Pacheco Farfán Ing. Leonardo Cruz Navarrete MIA. Geidy de los Ángeles Gómez Xul	ISC
Capítulo de Libro	Compromiso organizacional: influye en la calidad de servicio que brindan los hoteles de Escárcega, Campeche	MAH. Jocabeth Eunice Naal Espinosa MA. Adriana Lucrecia González Sánchez MIA. Ludwin Jaime Estrada Ramírez	LT
Artículo Indexado	El compromiso organizacional influye en la calidad de servicio que brindan en los hoteles de Escárcega, Campeche	Jocabeth Eunice Naal Espinosa Adriana Lucrecia González Sánchez Ludwin Jaime Estrada Ramírez	LG
Artículo Indexado	Análisis de la tutoría en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega	Jocabeth Eunice Naal Espinosa Ludwin Jaime Estrada Ramírez	LG

Cuadro 30.- Fuente de información de Divisiones de Carrera

H.-

**Consolidar la Vinculación
con los sectores
público, social y privado**

H.- Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

El ITSE asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos. Esta vinculación se da a través de las visitas a empresas, residencias, utilización de convenios, proyectos de investigación vinculados, registros de marcas entre otros

Para fortalecer las prácticas desarrolladas en el salón de clases y que los alumnos tengan la oportunidad de estar en contacto con empresas de su área de formación; se llevan a cabo las visitas a empresas.

VISITA A EMPRESAS



Otro aspecto importante es la vinculación con los diversos sectores a través de los convenios.

5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

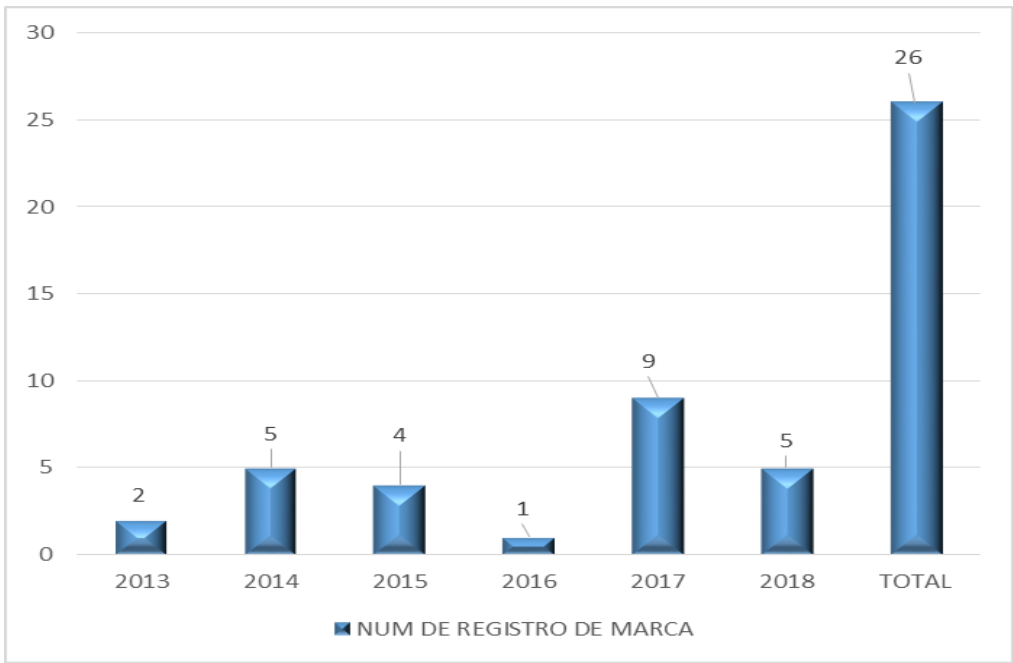
A través del IMPI y del CIIE-ITSE se ha impartido el curso de “PROPIEDAD INTELECTUAL” a alumnos de los 6 programas educativos, con el objetivo de que el participante identifique que puede ser registrable ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Del periodo del 2013 al 2018 se ha logrado un total 24 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Y 2 registros ante el INDAUTOR

AÑO	NUM DE REGISTRO DE MARCA
2013	2
2014	5
2015	4
2016	1
2017	9
2018	5
TOTAL	26

Cuadro 31.- Fuente de información del CIIE

Gráfica 16.- Número de Registros.



Fuente de información del CIIE

No.	MARCA	REGISTRO	REGISTRO	AÑO
1	ITSE	1376715	IMPI	2013
2	ITSE	1376714	IMPI	2013
3	ACUAPONIA	1448823	IMPI	2014
4	TRACDER	1433254	IMPI	2014
5	ISC	1495555	IMPI	2014
6	G Y DISEÑO	1495554	IMPI	2014
7	BEL K FE	1442733	IMPI	2014
8	KIMEMORY	03- 2015011610244900	INDAUTOR	2015
9	CHUKWACAM	1591428	IMPI	2015
10	MUSHARIN	1637634	IMPI	2015
11	SAKFRESH	1599276	IMPI	2015
12	IPROMOS	03- 2016112212370600- 01	INDAUTOR	2016
13	IPROMOS	1724410	IMPI	2017
14	TAEKHADI	1724411	IMPI	2017
15	DRAGON WINE	1724412	IMPI	2017
16	CHIHUAMAX	1724413	IMPI	2017
17	IER	1736635	IMPI	2017
18	JICAYPICA	1818302	IMPI	2017
19	COMPUQUANTICA	1760748	IMPI	2017
20	DULCE SANTOS	1776019	IMPI	2017
21	SUPERPASTELERIA CHABELY	1832664	IMPI	2017
22	SAMIN	1868201	IMPI	2018
23	CTEI	1849338	IMPI	2018
24	OIL-TRANSFER	1845227	IMPI	2018
25	OPEN SHOP	1868421	IMPI	2018
26	GUAMEALTH	1955513	IMPI	2018

IMPI	24	92.31%
INDAUTOR	2	7.69%
TOTAL	26	100.00%

Cuadro 32.- Fuente de información del CIIE



5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

Al cierre del 2018 están participaron un total de 61 estudiantes en 27 proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de los cuales 21 son proyectos nuevos y 6 de seguimiento

No.	PROYECTO	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Elaboración de Proyectos de rehabilitación, de la planta de tratamiento de aguas residuales; así mismo implementar un sistema autónomo de paneles solares para la iluminación de las instalaciones del parque eco turístico del ejido "Miguel Colorado"	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Edgar Manuel Cu Avilés Br. Javier Humberto Gómez Cabrera Br. Ignacio Sarao Hernández Br. Jhonatan Alexis Damián Cruz	IER
2	Rehabilitación del sistema de tratamiento de aguas residuales del Hotel Akim - Pech en cumplimiento de los requisitos aplicables de la NOM-001-SEMARNAT-1996 en el municipio de Escárcega Campeche	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Fanny Cristina Guillermo Vargas	IER
3	Mejoras al efluente originado por la PTAR para rehúso en actividades de lavado de exteriores y riego	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Verónica Pardo Sánchez Br. Moisés Hernández Linares Br. Eduardo Nahúm Boldo Bautista	IER
4	Evaluación y proyección del funcionamiento en un biodigestor de flujo continuo para el tratamiento de solidos orgánicos provenientes de los procesos de producción en el Frigorífico Supremo SS.P.R. de R.L.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Eliezer Olan Osorio	IER
5	Planeación y programación para un sistema de tratamiento de aguas residuales a partir de un PTAR acondicionada en el Frigorífico Supremo SS.P.R. de R.L.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Alan Alberto Castillo Orozco	IER
6	Propuesta de mantenimiento correctivo aplicado a la planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR) del centro de salud en Escárcega, Campeche.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Zafiro Concepción Díaz Hernández	IER
7	Planeación para la gestión de mantenimiento de calidad de acuerdo con estándares nacionales en la empresa "Ingeniería Aplicada en Tratamiento de Agua y Medio Ambiente" ubicada en Mérida, Yucatán.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Wendy Corazón Virgilio Landeros	IER
8	Elaborar un manual de operaciones para el control de aguas residuales generadas en la Planta Purificadora Haro, ubicada en el municipio de Escárcega, Campeche.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Erika Hernández Guillermo	IER
9	Análisis de funcionamiento de una celda de combustible que mediante una membrana genera energía a partir de aguas residuales.	M. Blanca del Rosario Martin Canché	Br. Vanessa Rosaldo Benítez	IER
10	Sistema de potabilización de agua y mantenimiento para las principales áreas de la empresa palmas de Candelaria.	M. Blanca del Rosario Martin Canché	Br. Ana del Carmen Cima Díaz	IER

No.	PROYECTO	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
11	Sistema de potabilización de agua y mantenimiento para las principales áreas de la empresa palmas de Candelaria.	M. Blanca del Rosario Martin Canché	Br. Uriel Zetina Méndez	IER
12	Propuesta para la electrificación mediante el uso de energías renovables, de zonas de interés en el centro de investigación y transferencia de tecnología forestal "El Tormento".	Ing. Samuel Uriel Samaniego Gámez	Br. Diana Itzel Pulido Gutiérrez	IER
13	Aplicación de un sistema de calidad en la empresa la campechanita para el proceso de elaboración de productos a partir de harina de maíz, de acuerdo al cumplimiento de la NOM-251-SSA-2009 que fortalezca su competencia en el mercado aplicable.	Mtra. Martha Elena Cervantes Sánchez	Br. Cesar Alberto Chávez Góngora Br. Paula Ehuan Lozada	IIA
14	Análisis de producto terminado almíbar de piña para la validación de cuarentena.	Dr. Maximiliano Vanoye Eligio	Br. Leyrana Escayola Calderón Br. Alejandro Cuauhtémoc Coos Pineda	IIA
15	Generación de un protocolo para la obtención de un extracto de cebollín	Ing. Edith González Lazo	Br. Wigelmi Concepción Ricardez Antonio Br. Elizabeth Mexicano Mora Br. Consuelo Espinosa Collí	IIA
16	Evaluación de las características organolépticas y fisicoquímicas de la canal de codorniz	Ing. Martha Cervantes Sánchez	Br. Azalea Zavala Hernández Br. Karla Alondra Pacheco Centeno	IIA
17	Elaboración de productos alimenticios derivados de hongos comestibles	Mtra. Katuska Torres Sauri	Br. Geydi Mariela de la Cruz Blanco Br. José Daniel Espinoza Pérez	IA
18	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices	Ing. Leonardo Cruz Navarrete	Lindsay Shelley de la Cruz Jiménez Cristopher Ucan Díaz	ISC
19	Análisis del uso de la aplicación móvil: apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del centro de atención múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.	MI. Ivette S. Pacheco Farfán	Karely Yazmín Ferrer Alamina Karla Josefa Virgilio Landeros Nicolás Alejandro Salvador Lozano	ISC

No.	PROYECTO	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
20	Análisis de los factores micro ambientales que impide a las empresas productoras y comercializadoras de quesos	Ma. del Carmen Gómez Caamal	Osorio Asencio Verónica Isabel Andrés Gutiérrez Ramírez Edgar Eduardo Sánchez Olga Cruz Roca Lucia Viviana Cruz Roca	LA
21	Competitividad de las empresas Micro industriales del estado de Campeche	José Alberto Sánchez	Hernández Balan Yeni del Carmen Conrado Arceo Ricardo Juan Jiménez Méndez Marco Antonio Estrella Villaseñor Anselmo Reyes Damas Ismael Abinadad De la Cruz Gómez Martha Pérez Hinojosa Abraham Méndez López Maricristina Vázquez Oleta Guadalupe Estrella Pérez Rudy Osvaldo	LA

Cuadro 33.- Fuente de información de Divisiones de carrera



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Correlación de las Buenas Prácticas de Manufactura y la normatividad aplicable en la producción de aceite de palma africana en el Sur del Estado de Campeche		Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché Ing. José Luis Guillen Taje Ing. Samuel Samaniego Gámez	Br. Ana del C. Cima Díaz Br. Uriel Zetina Méndez	IER
2	Subproductos del hongo portobello	proyecto de investigación vinculado con la institución COLPOS	Mtra. Katuska Torres Sauri	Br. Azalea Zavala Hernández Br. Geydi de la Cruz Blanco	IIA
3	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices		Ing. Leonardo Cruz Navarrete		ISC
4	Análisis del uso de la aplicación móvil: apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del centro de atención múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.		MI. Ivette S. Pacheco Farfán		ISC
5	Aprovechamiento de la pulpa de la calabaza Chihua.	Aprovechamiento de la pulpa de la calabaza Chihua para darle valor agregado. *Dicho proyecto es derivado de su colaboración con el Centro de Investigación y asistencia en Tecnología y diseño del Estado de Jalisco A.C.	MGET. Lucrecia Sánchez Adriana González	Irma Elena Flores Osorio Mayra Sánchez Francisco Luisa Fernanda Vázquez Damián	LG
6	Flora nativa e introducida con potencial para la Gastronomía en la Península de Yucatán, México.	Identificar la flora nativa e inducida con potencial gastronómico que tenga más presencia en los platillos tradicionales de la Península de Yucatán, México.	L.G. Cecilia de J. López Velasco L.G. Arianna Pacheco May	Miguel Sala Oregel Isaías Esquivel Villanueva Yaritza Malerva Díaz Paola Izquierdo Emily Chan Narváez Cecilia Lianeth de Jesús Domínguez Oliva Chi Conde Mario Alberto Saucedo Mendoza Isis Mabel Ramírez Bello	LG

Cuadro 34.- Fuente de información de Divisiones de carrera

5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

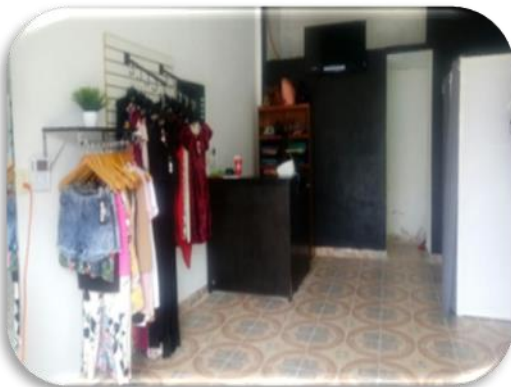
El instituto Nacional del Emprendedor realizó el proceso de reconocimiento de aceleradoras e incubadoras de empresas que formarían parte de la Red de apoyo emprendedor para mover a México siendo el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSE reconocido como incubadora básica (2017).

Con el CIIE el Instituto logró incubar en el periodo de 2012 al 2018 un total de 15 empresas, al cierre del 2018 solamente se encuentran activas un total de **4 empresas**

Se logró bajar financiamiento a tres emprendedores con un monto total de \$ 184,858.00



El alumno de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales Carlos Alberto García Chable, recibió el Financiamiento para emprendedores por un monto de \$90,000 que le permitió la reapertura de la empresa DOES en un nuevo domicilio.



El alumno de la carrera de Licenciatura en Administración Francisco Gómez Miss, recibió financiamiento por \$48,237.44. Recurso para equipo, mobiliario, y/o inventarios relacionados con la creación de una empresa básica, a través del Fondo Nacional Emprendedor (FNE). Folio: FNE-170606-C2-3-000010516

El egresado de la carrera de Licenciatura en Administración Luis Rodolfo Morales Estrada, recibió financiamiento por \$46,720.00. Recurso para equipo, mobiliario, y/o inventarios relacionados con la creación de una empresa básica, a través del Fondo Nacional Emprendedor (FNE). Folio: FNE-170606-C2-3-000010488

Talento emprendedor

El Modelo de Talento Emprendedor representa la primera etapa del proceso de innovación, que guiará a los y las estudiantes a detonar las habilidades emprendedoras y de negocios.

El Modelo Talento Emprendedor desarrolla la motivación, sensibilización y autoconocimiento personal de los y las estudiantes como una primera fase del proceso; posteriormente se desarrolla la creatividad, simulación e innovación; para concluir con la experimentación, validación y el aprendizaje.

El Modelo Talento Emprendedor fue insertado en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega a partir del año 2016, por lo que a partir de entonces ha fomentado la participación de estudiantes.

Entre las actividades realizadas se encuentra el desarrollo de temas como: Atrévete a soñar; mitos y realidades, el taller: “Funky Marketing para genios, locos y soñadores que emprenden y enamoran”.

El ITSE también ha participado como punto de transmisión virtual de las Conferencias Magistrales y especiales que se impartieron en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor.

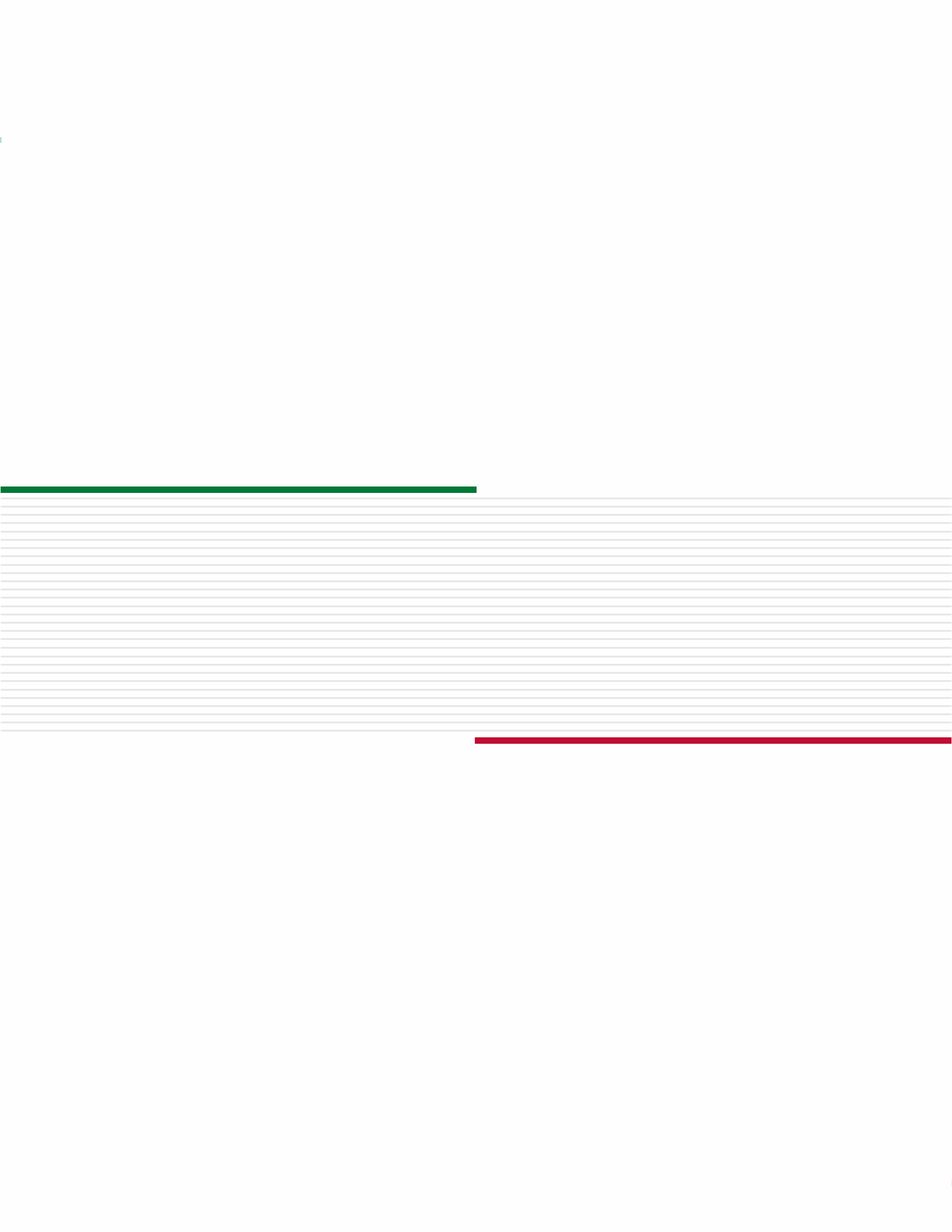
Se llevó a cabo la conferencia “El efecto enamorado de la innovación educativa y emprendedora que soñamos” a cargo del conferencista Rodolfo Muñoz Serrano, esta conferencia fue dirigida a toda la comunidad estudiantil.

Al cierre del ejercicio fiscal 2018 se logró la participación de 112 estudiantes en el Programa de Talento Emprendedor



5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El 47% de los egresados se han incorporado al mercado laboral en áreas acordes a su perfil profesional.



I.-

Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Coadyuvar al logro de las grandes metas nacionales en materia de educación superior tecnológica es nuestra prioridad y será a través de un conjunto de acciones que permitirá dar un uso eficiente a los recursos que los ciudadanos nos han confiado.

Tendremos que hacer aún más eficientes los sistemas de gestión del Instituto, y no solo cumplir con nuestras responsabilidades eficazmente, sino además hacerlo de cara a la ciudadanía, a nuestras y nuestros alumnos y a la comunidad del ITSE. Estamos obligados a ello no sólo para cumplir con el principio democrático de rendición de cuentas, sino porque ahora el país cuenta con una ciudadanía más informada y más demandante de resultados y del uso transparente de los recursos.

6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del ITSE

En cuanto a la normativa del ITSE se encuentra en revisión en las áreas correspondientes del Gobierno Federal y Estatal

6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Durante el 2012 al 2018 se logró crecer en infraestructura a través del Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos Descentralizados PIFIT

CONCEPTO	2012		2014	2015	
PROGRAMA	Programa de Apoyo a la Calidad (PAC 2012)	Programa de Apoyo a la Oferta Educativa (PAOE 2012)	Programa de Expansión de la Oferta Educativa (ProExOE 2014)	Programa de Expansión de la oferta Educativa ((ProExOE 2015)	Programa de Expansión de la oferta Educativa ((ProExOE 2015)
MONTO AUTORIZADO	\$ 2,246,290.00	\$ 3,486,526.00	\$ 4,950,000.00	\$ 8,000,000.00	\$ 806,624.00
MONTO EJERCIDO	\$ 2,246,290.00	\$ 3,486,526.00	\$ 4,950,000.00	\$ 8,000,000.00	\$ 806,624.00
DESCRIPCIÓN DE OBRA O EQUIPAMIENTO	Equipamiento del Laboratorio de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Construcción del Laboratorio de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Construcción del Centro de Información del ITSE	Construcción del Taller de Gastronomía	Equipamiento del Taller de Gastronomía
ESTATUS DEL RECURSO	El recurso Estatal y Federal ya fue radicado y ejercido al 100% tanto en la parte federal como en la estatal.	El recurso Estatal y Federal se ministro y ejerció al 100% en la construcción del laboratorio de Ingeniería en Industrias Alimentarias	El recurso Estatal y Federal se ministro y ejerció al 100 % para la construcción del Centro de Información	El recurso Estatal y Federal ya fue radicado y ejercido al 100% tanto en la parte federal como en la estatal.	El recurso Estatal y Federal ya fue radicado y ejercido al 100% tanto en la parte federal como en la estatal.

Cuadro 35.- Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Del periodo del 2012 al 2018 se han obtenido las siguientes certificaciones en orden cronológico:

CERTIFICACIÓN/RECERTIFICACION	VIGENCIA	ORGANISMO CERTIFICADOR	OBSERVACIÓN
Certificación en la norma ISO 9001:2008 Proceso Educativo el cual incluye 5 Procesos Estratégicos: Ø Académico Ø Planeación Ø Administración Ø Vinculación Ø Calidad	3 años	GLC- Germanischer Lloyd Certification México S. de R.L de C.V. (Certificado QS-371-MX)	Certificación de manera independiente 28 de junio de 2012 al 27 de junio 2015
Recertificación en la norma ISO 9001:2008 Proceso Educativo el cual incluye 5 Procesos Estratégicos: Ø Académico Ø Planeación Ø Administración Ø Vinculación Ø Calidad	3 años	DNV GL- Business Assurance. Número de certificado 188217-2015-AQ-MCI-EMA	Vigencia al 15 de septiembre de 2018.
Certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001-2004	3 años	GLC- Germanischer Lloyd Certification México S. de R.L de C.V. (Certificado EM-065)	Certificación de manera independiente 4 de abril de 2011 al 3 de abril 2014
Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001-2004	3 años	APPLUS CERTIFICACION México. Número de certificado ECMX-1116/15-MA..	Con vigencia al 15 de septiembre de 2018
Modelo de equidad de género	A partir del 2012	Instituto Nacional de las Mujeres México (REGISTRO MEGINMUJERES12/R/M105-10)	Ago- Dic 2013
Escuela Libre de Humo	A partir del 2012 Indefinido	COPRISCAM	Cumpliendo los requisitos y normativa

Cuadro 36.- Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

CERTIFICACIÓN/RECERTIFICACION	VIGENCIA	ORGANISMO CERTIFICADOR	OBSERVACIÓN
Laboratorio de Idiomas del ITSE	A partir del 2013 Indefinido	Standar Testing Services S.A de C.V	Centro Certificador de Exámenes TOIEC
Autorizacion del Centro de Lenguas Extranjeras	2018	Fue autorizado como centro de Lenguas extranjeras	TNM
Certificación al Sistema de seguridad y Salud en el Trabajo Norma ISO 18001:2007		Por la Casa Certificadora IQC.	22-12-2016 AL 21-12-2019
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015	A partir del 2018	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC),	A partir del 2018

Es a partir del 2018 se lleva a cabo la migración de Sistemas de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental, y OHSAS 18001:2007, al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.



En el mes de septiembre de 2018, el ITSE recibe auditoria por casa certificadora a cargo del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), teniendo como objetivo primordial Evaluar el grado de implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, con una participación de 90 Tecnológicos Federales y Descentralizados que conforman el grupo 2 Multisitios y es así que se obtiene la Certificación del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación.

Del 2012 al 2017 se ha mantenido el indicador del 100 % del personal administrativo y personal en cursos de formación y/ actualización

Entre los cursos que podemos resaltar tenemos los siguientes:

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVO ,DIRECTIVO Y PERSONAL DE APOYO	DIRECTIVOS	ATM	TOTAL
Taller de Planeación ,Administración, Registro y Seguimiento de los Recursos Autorizados, Descentralizados del Sector Educativo para el Ejercicio 2017	2	0	2
Taller de Integración en el Trabajo	17	53	70
Curso de Inducción de la Norma SGSST (OHSAS) 18001-2007	5	12	17
Total	24	65	89
Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el Contexto Internacional	1	0	1
¿Cómo Entender el Presupuesto? El Gasto Público a través de los datos	2	1	3
Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos	1	1	2
Homologación a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	0	1	1
Total	4	3	7
"Taller Bienes Patrimoniales SAACG.NET"	0	1	1
"Interpretación y Auditor Interno ISO 9001: 2015, en base a la Norma ISO 19011:2011"	0	3	3
El enfoque de igualdad y no discriminación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	17	53	70
Total	17	57	74
Educación para la Igualdad	17	53	70
Cero tolerancia al hostigamiento sexual y el acoso sexual	2	9	11
El enfoque de igualdad y no discriminación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	17	53	70
Inducción de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015	17	53	70
Total	53	168	221

6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

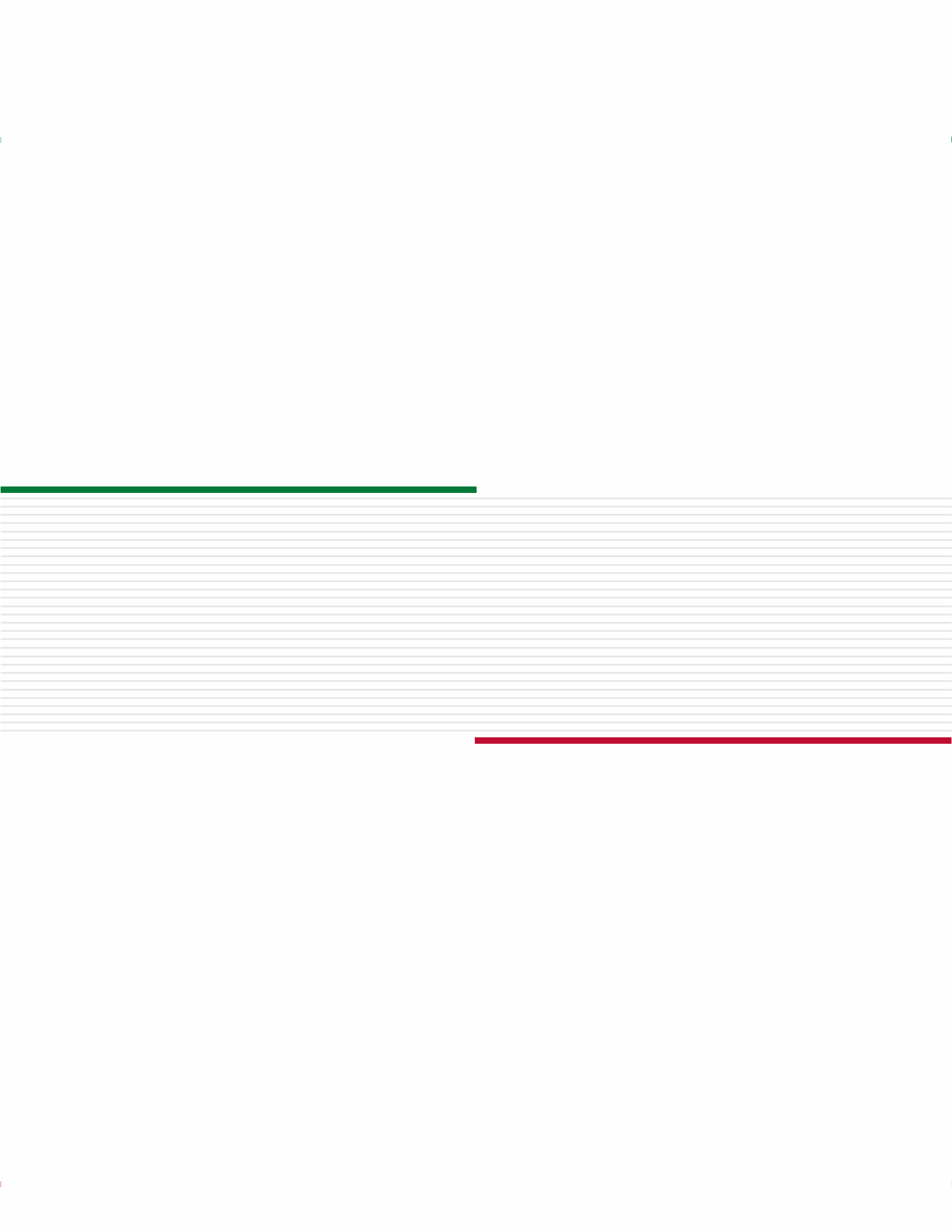
El manejo de control escolar se encuentra sistematizado a través del SIACEB Sistema Integral Automatizado de Control Escolar y Biblioteca. Para el registro contable se está utilizando el SAG NET

6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

El ejercicio del presupuesto se realiza de manera mensual y trimestral, con estricto apego a la normativa en materia, condiciones, transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los diversos procesos

Es importante mencionar que el accionar del ITSE sigue centrado en quienes son nuestra razón de ser y hacia ello enfocamos nuestra labor docente y administrativa, para continuar prevaleciendo como una institución pública de educación superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes de servicio.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para su alcanzar la excelencia **"POR LA SUPERACION DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE"**



J.-
Logros

J.- Logros.

Durante el periodo 2012 al 2018 se han obtenido logros de los cuales resaltaremos los siguientes:

1. El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega logró que el 100 por ciento de los estudiantes de licenciatura estén inscritos en programas de buena calidad del total de programas evaluables. (Licenciatura en Administración-CACECA, Ingeniería en Sistemas Computacionales – CACEI e Ingeniería en Industrias Alimentarias – COMEAA y Gastronomía CONAET).
2. El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega recibe en el mes de diciembre de 2014 y 2018 el reconocimiento por parte del Tecnológico Nacional de México y Secretaria de Educación respectivamente por tener el 100% de la matrícula en programas de licenciatura acreditables reconocidos por su buena calidad (Licenciatura en Administración - CACECA, Ingeniería en Sistemas Computacionales – CACEI e Ingeniería en Industrias Alimentarias – COMEAA y Gastronomía CONAET,).
3. El ITSE obtuvo y mantiene las siguientes certificación:
 - ✓ Certificación al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo OHSAS, conforme a la Norma ISO 18001:2007 con número de certificado 1516 y vigencia del 22 de diciembre de 2016 al 21 de diciembre de 2019
 - ✓ Certificación al Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 a cargo de la casa Certificadora DNV GL-Business Assurance. Número de certificado 188217-2015-AQ-MCI-EMA
 - ✓ Certificación al Sistema de Gestión Ambiental Norma ISO 14001-2004 por la casa Certificadora APPLUS CERTIFICACION México. Número de certificado ECMX-1116/15-MA Vigencia hasta el 15 de septiembre de 2018.
 - ✓ Certificación al que fue acreedor el ITSE “Espacio libre de humo de Tabaco” que obtuvo de la Secretaria de Salud a través del Consejo Estatal contra las adicciones.
 - ✓ Certificación del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación por casa certificadora a cargo del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), teniendo como objetivo primordial

Evaluar el grado de implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, con una participación de 90 Tecnológicos Federales y Descentralizados que conforman el grupo 2 Multisitios .

- ✓ Acreditación de la empresa Standard Testing Services S.A de C.V al Laboratorio de Idiomas. como Centro autorizado para la aplicación de exámenes TOEIC.
 - ✓ Al ITSE obtiene la autorización del Tecnológico Nacional de México por ser un Centro de Lenguas Extranjero
4. Se logra el reconocimiento de 13 PTC con reconocimiento de Perfil deseable
 5. El 100 por ciento de la plantilla docente y administrativa se encuentren capacitados en cursos de formación.
 6. El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega ha obtenido los siguientes reconocimientos internacionales y nacionales:
 - ✓ Por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAEE) los siguientes reconocimientos internacionales que reflejan la perseverancia y constancia en el camino a la excelencia educativa, siendo esta distinción internacional, un merecido reconocimiento a esfuerzos y logros institucionales, en la loable tarea de la educación y cultura.
 - ✓ VII Premio Sapientiae a la “Excelencia Educativa” (Agosto 2013- México) y la entrega de las medallas “Flechador Sol”
 - ✓ VIII Premio Sapientiae a la “Excelencia Educativa” (abril 2014- Panamá) y Diploma de Honor en Gestión de Calidad Educativa al MC. Humberto Cervera Abarca”. Asimismo, fue nombrado Director Regional de esta organización
 - ✓ IX Premio Sapientiae a la “Excelencia Educativa” (junio 2014- España)
 - ✓ Por la Secretaria de la Contraloría del Estado de Campeche (SECON), Auditoria Superior del Estado de Campeche (ASECAM) se obtuvo:
 - ✓ 2º lugar en la categoría Buenas practicas del premio Estatal de la Gestión Publica 2013

-
7. En el Marco del Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje 2017, celebrado en la Ciudad de Milán, Italia; el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, a través de su Director General el Dr. Luis Ramón Carrillo Ortegón, tuvo el honor de ser galardonado por la Organización de las Américas para la Ética en la Educación recibiendo:

Premio Doctor Honoris Causa	Reconocimiento Institucional recibido por los trabajos en pedagogía, andragogía, derechos humanos, consciencia, paz, entre otros.
-----------------------------	---

Premio Sapientae	Reconocimiento Institucional por los logros en educación y aprendizaje y en los derechos humanos, por las prácticas educativas integrales que consideran la ética y la espiritualidad, además por la labor de quienes aportan ideas, estrategias y proyectos para la transformación de la sociedad actual-dual hacia la sociedad-unidad
------------------	---

Premio Embajador de Paz	Reconocimiento otorgado por participar en una iniciativa ciudadana e institucional en los procesos de pro - paz e inclusión, que se realizan o que se necesitan poner en marcha en nuestros países.
-------------------------	---

Proyecto:
Proyecto institucional “Kimemory” como herramienta de conciencia educativa e inclusión social

Autores:
Dr. Luis Ramón Carrillo Ortegón
MI. Ivette Stephany Pacheco Farfán

8. Profesores obtienen el “Estímulo al desempeño del personal docente”
9. Se acredita el registro de 2 Cuerpos académicos en formación, uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y otro para la Licenciatura en Administración con una vigencia de 3 años, por lo que será evaluado nuevamente en el año 2020
10. Tres docentes de tiempo completo del ITSE obtiene la distinción de Candidato a Investigador por el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
11. Un personal administrativo del Centro de Incubación e Innovación Empresarial logró la Certificación de Competencias, EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera Presencial y EC0020 Formulación del Diseño de Proyectos de Inversión del Sector Rural, bajo la Norma CONOCER.

12. El instituto Nacional del Emprendedor realizo el proceso de reconocimiento de aceleradoras e incubadoras de empresas que formaran parte de la de la Red de apoyo emprendedor para mover a México siendo el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSE reconocido como incubadora básica.
13. En el CIIE se incubaron 4 empresas y se logró bajar financiamiento a tres emprendedores con un monto total de \$ 184,858.00
14. El CIIEE realizó el registro de 24 marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)
15. Se obtiene el 2 registro de autor ante Instituto Nacional de Derecho de Autor.
16. En cuanto a la formación integral se han obtenido las siguientes medallas:
 - ✓ En el LIX Evento nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en la cd de Minatitlán Veracruz, 2 alumnas del ITSE (Nery Carolina Domínguez Morales y Cristel María Escalante García) obtuvieron el primero y tercer lugar nacional de Ajedrez femenino, asimismo en la rama de camita un alumno obtuvo el segundo lugar nacional (Carlos Alberto Cruz Tiburcio)
17. En cuanto al aspecto de investigación se logró lo siguiente:
18. En el mes de Julio de 2014 se llevó a cabo la incorporación del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas RENIECYT con El número de Registro 2014/19472 con vigencia julio del 2017.
19. En cuanto a infraestructura y equipamiento se logró lo siguiente:
 - ✓ Se construye y equipa el Laboratorio de Ingeniería en Industrias Alimentarias (PIFIT 2012)
 - ✓ Se construye el centro de Información, incluye sanitarios y sala de maestros (PIFIT 2014)
 - ✓ Se construye con PIFIT 2015 la construcción y equipamiento del taller de Gastronomía
20. Al ITSE se le han autorizado recursos para el desarrollo de investigación a través de la convocatorias de Apoyo a la Investigación Científica, y Desarrollo Tecnológico de los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados (2015, 2016 y 2017,2018) siendo beneficiado el ITSE con un total de 12 proyectos.

21. Incorporación de **un docente- administrativo** del ITSE al **Máster conjunto en energías renovables offshore "Renewable Energy in the Marine environment (REM)"** que la **Universidad del País Vasco** lidera junto a las **universidad escocesa de Strathclyde**, la **École Centrale de Nantes (Francia)** y la **NTNU (Universidad noruega de Ciencia y Tecnología)** y que **acaba de ser reconocido con el label "Erasmus Mundus"** por las instituciones de la Unión Europea, supone un claro resultado de la vinculación mencionada no sólo hacia dentro del territorio estatal, sino también de la vinculación con actores del ecosistema internacional de innovación.
22. En el 2017 la Dirección de docencia e innovación educativa del TNM emitió el registro de 4 especialidades para los PE de la Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias y Gastronomía.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA
Licenciatura en Administración	Contabilidad Fiscal	LADE-CFI-2017-01	FEB 2017-FEB 2020
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Marketin Digital	ISIE-MKD-2017-01	FEB 2017-FEB 2020
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Tecnología e Inocuidad Alimentaria	IIAE-TEC-2017-01	FEB 2017-FEB 2020
Gastronomía	Cocina de Vanguardia	GASE-CVA-2017-01	FEB 2017-FEB 2020

23. En diciembre de 2017 se acredita el registro de 2 Cuerpos académicos en formación, uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y otro para la Licenciatura en Administración con una vigencia de 3 años.
24. El Personal docente del ITSE llevó a cabo la publicación de 3 artículos en la revista European Scientific Journal, Mexican Journal of Biotechnology, y en el libro Manual de Proceso Cárnicos de la Región Sur de México correspondiente a la carrera de IIA.

K.- Indicadores

K.- Indicadores.

CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PIID

NUM	Indicador	Fórmula para calcular indicador	LINEA BASE 2012	VALOR ESPERADO 2018	VALOR ALCANZADO 2018
1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	53	100	100.00
2	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	67	80	45
3	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	0	27	59
4	1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.	39%	56	42.38
5	2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	790	1175	889
6	2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	N/A	N/A	N/A
7	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	N/A	N/A	N/A
8	2.4 Tasa bruta de escolarización.	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.	N/A	N/A	N/A
9	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.	29%	70	82

NUM	Indicador	Fórmula para calcular indicador	LÍNEA BASE 2012	VALOR ESPERADO 2018	VALOR ALCANZADO 2018
10	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.	32%	50	81
11	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	0%	90	94
12	4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	(Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad / Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.	N/A	N/A	N/A
13	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	2	3
14	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	2	10	29
15	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	9	50	50
16	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	0	8	26
17	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	23	40	5.E+01
18	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	11	27

NUM	Indicador	Fórmula para calcular indicador	LINEA BASE 2012	VALOR ESPERADO 2018	VALOR ALCANZADO 2018
19	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	0	70	70
20	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	5	10	4
21	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	100	112
22	6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	16	19	17
	6.1 Personal no docente capacitado.	Total de personal no docente capacitado.	38	60	53
23	6.2 Institutos, unidades y centros certificados	Total de institutos, unidades y centros certificados.			
	a.- Sistema de Gestión de la Calidad		1	1	1
	b.- Sistema de Gestión Ambiental		1	1	1
	c.- Modelo de Equidad de Género		1	1	1
	d.- Sistema de Gestión de la Energía		0	1	0
	e.- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo		0	1	1
	f.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social		0	1	0



L.-

Retos institucionales

I.- Retos

1. Calidad de los servicios educativos

1. Mantener la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Administración,
2. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
3. Incrementar el número de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado que atiendan los programas educativos de calidad.
4. Lograr que los docentes de tiempo completo cuenten con el reconocimiento de perfil deseable.
5. Crear cuerpos académicos en consolidación del Instituto

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

1. Incrementar la matrícula de licenciatura
2. Incrementar los índices de eficiencia terminal.

3. Formación integral

1. Fortalecer la infraestructura del ITSE para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los y las estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSE.

4. Ciencia, tecnología e innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
5. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.
6. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del ITSE

5. Vinculación

1. Fortalecer la vinculación del Instituto con otros institutos, unidades y centros
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

-
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
 5. Llevar a cabo un nuevo estudio de seguimiento de egresados
 6. Actualizar la estructura orgánica del Instituto para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en los institutos, unidades y centros.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

M.- Conclusiones

M.-Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que el ITSE cumple, ya que conlleva de forma implícita el ejercicio de la autoevaluación institucional al reconocer logros, metas y objetivos alcanzados, así como identificar las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados con anterioridad y que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción con la finalidad de promover el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año

Los resultados alcanzados del 2012 al 2018 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “ El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega refrenda el compromiso de incrementar la calidad de sus servicios, la cobertura inclusión y equidad educativa; la formación integral de nuestros futuros profesionistas a través de programas de calidad en coadyuvancia con los mecanismos de cooperación, como el desarrollo de Investigación científica, la innovación y la gestión de recursos extraordinarios para el fortalecimiento y aseguramiento de espacios de aprendizaje pertinentes a los retos y exigencias de las nuevas tecnologías y procesos industriales y productivos del entorno global.

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
